

**የመና አካላትናንሰን  
ጥርጋራም  
የአዲስአበባ መመሪያ**



**ሁልጊዢ መንግሥት ወደ መና  
አካላትናንሰን ያመራለ!**

**፲፻፯፻፸፻ መና ጥብቃ ማረጃ  
የተተዘገበ 1999 ዓ.ም  
አዲስ አበባ**

<b>ተ.ቁ</b>	<b>ርዕስ</b>	<b>ገጽ</b>
1	መግለጫ .....	1
2	ትርጉም .....	4
3	የጠና አካልኩንሽን ጥርጋራም ይሳማ .....	5
4	የጠና አካልኩንሽን ጥርጋራም የእራዳዎም ስልቶች .....	6
5	የጠና አካልኩንሽን ጥርጋራም አደረጃቸው፣ የሥራ ተግባርና ታላፊነት .....	7
	5.1. የፋይሱ መና ጥብቃ ማረጋገጫ ተግባርና ታላፊነት .....	8
	5.2. የከላሉ መና ጥብቃ ማረጋገጫ ታላፊነት .....	9
	5.3. የነገር መምራያ ተግባርና ታላፊነት .....	10
	5.4. የወረዳ አስተዳደር ተግባርና ታላፊነት .....	11
	5.5. የወረዳ/የልብ ወረዳ/መና ጥብቃ ዓ/ቤት ተግባርና ታላፊነት .....	12
	5.6. የጠና ማብያዎች ወይም የአስከል መና ማብያዎች ተግባርና ታላፊነት .....	14
	5.7. የቀበሌ አስተዳደር ተግባርና ታላፊነት .....	14
	5.8. የጠና ካሳ /የጠና አካልኩንሽን ለራተኞች ተግባርና ታላፊነት .....	15
	5.9. የቦት ፈቃድ የአብረቱስበት መና ለራተኞች ተግባርና ታላፊነት .....	19
	5.10. የጥቅም በተሰበት ተግባርና ታላፊነት .....	20
	5.11. የአብረቱስበት ተግባርና ታላፊነት .....	21
	5.12. የት/ቤቶች ተግባርና ታላፊነት .....	21
	5.13. የዘዴ-ታን ማህበራት ተግባርና ታላፊነት .....	23
	5.14. የአጭር ድርጅቶች ተግባርና ታላፊነት .....	24
6	በቀበሌ ይረዳ የጠና አካልኩንሽን ጥርጋራም የአተገባበር ሂደት ..	25
	6.1. መርሆዋናን መከተልና በጠና አካልኩንሽን ጥርጋራም ገዢ ስምምነት መፈጸም .....	25
	6.2. የጥቅም የቦተሰበት ሥነዚ የት-ምበራር ሂደት .....	27
	6.3. ስብረቱስበት አቀፍ ሥነዚ ለለማጠናከር .....	39
	6.4. ካሳ ፈቃድ የአብረቱስበት መና ለራተኞች ዝርዝር ለለመሙራት .....	40
	6.5. የጠና አካልኩንሽን ለራተኞች የሥራ ለምራት .....	46
7	በቀበሌ ይረዳ ቅጂዬታዊ አመራር .....	50
8	የግብዓት አቀፍዎት ሥርዓትን ለለማጠናከር .....	51
9	የአመጣን አቀባበልና አላማ ሥርዓት .....	54
10	ከተትልና ቅጥጥር በማድረግ ቅጣይነትን ለለማጠናከር .....	56
11	የጠና አካልኩንሽን ለራምዎች ተፈጻሚነት ይረዳና መለከያዎች ..	62
12	የጠና አካልኩንሽን ጥርጋራም የተጠበረ የሰት .....	67

## 1. መግበር

ሁንጻኑን ስማንያ ከመቶ በተደ የሚሆኑው  
አሁን በንጂር በተበታትና አስተዳደር የሚኖርባቸው  
በወለድና ከወለድ ጽሑፍ በተያያዘ የጤና ተግራም  
የእናቶችና የአዋጅት ጥሩ ከፍተኛ ደረጃ  
የደረሰባቸው የነበረት የጤና ተቀማቸው  
በአብዛኛው በከተማች አካባቢ በቃቁ የተከማቸበት  
እናደሆነች ነበረዋ ሆኖታወች ያሳያል::

በመሆኑም ተግራይን ለመቅረብ፣ በእተሞኑም  
ፈጥናና አሳፅ ለማትን ለማምጣትና ደህንትን  
ለመቀነስ የተለያየ ሪሌሰዎችና ለተረከኝዎች  
ተቀርጋው ሥራ ላይ ወሰዋል:: በዋናንት በሽታን  
በመከላከል ላይ የተከራው የጤና ሪሌሰዎች መናማ  
ዚህ የማይራት አሳፅ ግበ እናደተጠበቀ ሆኖ  
ፈጥናና ቀጠይ ላይንት ለማምጣት በማይረገው·  
ተረከኝ ታሉህ ሥኔሬ ያለው ነው:: በመሆኑም  
የጤና ሪሌሰዎች መሰረት በማድረግ የጤና  
ለማት መርሃ ማብር ተቀራዩ በተለይ ከጤና  
አገልግሎት መሰማ ተቀማት እርቆ የሚገኘውን  
የንጂርን ስብረተሰብ በጤና እኩስቱንስን  
ኋይግራም ተጠቃሚ ለማድረግ ታልዋ በስራት  
በመተማበር ላይ ነው::

በንጂር ስብረተሰብ በንድ የመሰረት መና  
ከብከቡን ማስተካከት ተመራመና አዋይ አይ  
በመሆኑም የጤና እኩስቱንስን ይይግራም በእኩስ  
አደረጃቸውን አውቃቀር ተዘጋጀል::የጤና  
እኩስቱንስን ይይግራም ወር ተከራት ማለበብ  
በተሰብ፣ ማስብረሰብ በመሆኑ ይኩው አካል ለረሳ  
የጤና ጉዳይ ሲሆ ይሳይ ሆኖ በሽታን በመከላከል

**በኩም ካር እንዳመራና የሚታማ እንዳሁን  
ማስታቸል ነው::**

በዚህም መሠረት በእያንዳንዱ ቅበሌ  
በአማካይ ለአምስት ርሆ ስነበር እንደ የጤና ካሳ  
በማድረሻት በሽታን በመከላከላና መናን  
በማብልዎም ማህበረሰቦና በተሰበ ተከር መሠረታዊ  
የጤና አገልግሎቶች በመሰጠት ገዢ ይገኘለ::  
ከዘሆ ወር በተያያዘው ለአምስት የጤና ካሳዎች  
እንደ መና ማረጋገጫ አስቀል መና ማረጋገጫ  
በማድረሻት ለሂያ አምስት ርሆ ስነበር መሰረታዊ  
የጤና አገልግሎት ይሰጣል::

የጤና አከሰቱንናን ፍርማራምን ተግባራዊ  
ለማድረሻ ከየቀበሌው የተመለመለ አስረቶ ከፍልን  
የጤናው ስቶች በተመረጋጠ 16 የጤና ሽከሻ  
ገዢ ለአንድ ዓመት ሆኖ ከዚያ በቁሳ  
በየጤና ካሳው ሁሉት ሁሉት ሁኔታ እንዳመደበ  
ተደርጋል:: የኢትዮ ለራተኞች ወር ተግባር  
በሽታን በመከላከል መናማንትን የማንበበት  
መንፈሰ እንዳሰሩን ማስታቸል ነው:: የጤና  
አከሰቱንናን ለራተኞች ለቶች በቁ የሆነበት  
ምክንያትም የበቱን ዓዲ የእናቶችና የአግናቶን  
ቶግር የሚያውቀ፣ በበት አይደለም በሁኔታ  
አስተዳደግ የተሻለ ከህለተና በዚ ለሳተኞች  
እንዳሁም አብዛኛቸ የጤና ተግበኛ በእናቶችና  
አግናቶች ገዢ የማንበበት በመሆናቸው ነው::

የጤና አከሰቱንናን አስራር ከዘሆ በራት  
እንዳተለመደው ተቁም ገዢ በመመስረት  
አገልግሎትን ልልት ወደ መና ድርሻት ለመጠ  
በቁ የማንበበት ለይሆን ስብረተሰቦ በተለያዩ

እናቶች፣ አባቶችና ወጣቶች ወደ ተና ይርሱት  
ሳይመው በየበታቸውና በየመንድረሰቸው በመረጃ  
ንቂት ጥናንና የአገልግሎት ተጠቃሚነትና  
የማያሳይና በጠና ለጊዜ መሰረታዊ ለውጥ  
ማግማት የማያሳይል አመራርን ህሉ የከተተ  
ነው::

በመሆኑም ይህን የሚጠናው በሁኔር ያረዳ  
ወጥነት ባለው መልክ ወጪታማ ለማድረግ  
የአፈጻጸም መመርያ አቅርቦ ማዘጋጀት  
አስፈላጊል:: መመርያው እያሳይን በመማሪ  
የተማሪነውንና የተሳሳይ ተቀኩሮችን በማካተት  
ወደፊት የማያሳይል ይሆናል:: ክልሎች ይህን  
መመርያ መካና በማድረግ ከሱሳይው ተጨባዋ  
ሁኔታ ይር በማገኘበብ በስራ ላይ እንዲያውላት  
ይጠበቃል::

በዚህ መመርያ የሚጠናው የለማማች፣  
የአፈጻጸም ስላቶች፣ አደረጃቸች፣ ተማሪዎች  
አገልግሎት፣ የአፈጻጸም ሂደት፣ የሚጠናው ይዘት፣  
የከተተልና ማሞላማ ለርዓትና የመሰረተት  
ተካተዋል:: መመርያው የጠና አከሰቱን  
ስራተኞችና በየደረጃው ያለ የጠናና የመሰተኞች  
አካላት እንዲሆኝ ለለመች መግባርታዊ የልሆነ  
ይርሱች እንዲጠቀሙት ታስቦ የተዘጋጀ ነው::

## 2. ተርጓሜ

### የጠና አካልቱንሽን ተደግሏም

የጠና አካልቱንሽን ተደግሏም በጥኩቸው መልክ የተዘረዘሩት መመሪያዎች የጠና አገልግሎት ወንድ አካል ሌላም በተሰበበኝነት ማስበረሰብበን ማሳከራ በማድረግ የአሁንረተሰበበኝነት መኖር ማሳይጣ የሚያስቀቂል እውቀትና ክህል-ት በመፍጠርና አቅምን በማሳይጣ ስያ የሚያተከ-ር፣ በስለጠኑ የጠና አካልቱንሽን ወራተታች የሚተገበር፣ በሽታን በመከላከል እና መኖን በማሻልበት ሙብረተሰበበኝነት የሬስ-ን መኖር የሚመለከበትና እርምጃ የሚመለከበት የጠና አገልግሎት ያልደረሰ ነው::

### የበተሰበበ ጥኩቸው

የበተሰበበ ጥኩቸው ማለት በእኔና ቁበሌ ከሚገኘው ሁብረተሰበበ መከላከል ቁልጻዊ የለውጥ እራ-ማቃቃች ለለ-ት እርከያ የሚሆኑ አባውራዎችና እማውራዎችና በፈቃድኝነት በመምረጥ በስለጠኑ የጠና አካልቱንሽን ወራተታች እማካኝነት ለልጠና በመሰጠችና ቤት ለቦት ደጋፍ ታ-ቦት በማድረግ የጠና ጥኩቸውን እንዲተገበሩ በማድረግ ለለለ-ት ምሳሌ በመሆን በሽታን መከላከልና መኖር የሚበለጠው ታማራራትና በመፈጸም መኖን እንዲያመርቱና እንዲያቀዝ የሚያስቀቂል ለልት ነው::

### የማህበረሰብ ጥኩቸው

የማህበረሰብ ጥኩቸው ማለት በእኔና ቁበሌ የሚገኘውን የተለያዩ ማህበረሰት ማለትም ዕድር፣ ዕቅብ፣ የሂያይናት ደርጅቶች፣ የመንግሥት እውቀቁና ለምሳሌ ተምህርት ቤቶች የብዘ-ኋን ማህበረሰትና ማለትም የበታች፣

የወጣቶች፣ የአርስ አድር፣ ወዘተ ማህበራትን በመጠቀም  
እንዲሁም በዚለው ገዢ የሚሰጠ የጠና አገልግሎቶች፣  
የቀበሌው ሁብረተሰቦ በአጠቃላይ በጠና ላይ ያለውን  
ግንባብ አቅራቢው በሽታ መከላከልን በባለቤትነት  
እንዲመሱ እንዲሁም የአገልግሎት ተጠቃሚ እንዲሆን  
የሚያስችል ስልት ነው::

## የጠና አካልቱንኝን ፎርማዊ መሠረታዊ ፍልዕኖ

የጠና አካልቱንኝን ፎርማዊ ፍልዕኖ በስለጠኑ  
የጠና አካልቱንኝን መሠታች አማካይነት የጠና  
መልዕክቶችና ተግባራትን ወደ እያንዳንዱ በተና  
በተሰበ በማድረሰ የአብረተሰቦን ገዢ በማሳደግ  
አዋጅታዊ አመለካከት ማጥበትና እንደ ማብርና ምርት  
ሁሉ የጠና ምርት እንዲያመሱት ማስችል ነው::

### 3. የጠና አካልቱንኝን ተደግሏም ዓለማ

#### 3.1. የኩ ዓለማ

የአብረተሰቦን በኩ በማድረሰው በሽታን በመከላከል  
ተግባር ላይ የተከራ፣ በተሰበበና ሁብረተሰቦን  
ማብከል የደረሰ የጠና አገልግሎት ፍቻቃዊ በሆነ  
መንገድ ለአሁበ ማሻረሰ ነው::

#### 3.2. ኦርክር ዓለማዎች

- ሁብረተሰቦ የጠና አገልግሎቱን በቅርቡ ወደ  
ማያገኘበት አካባቢ በማድረሰቸት ሁብረተሰቦ በረሰብ  
የጠና ጉዳይ ላይ ወሰኑ መሰጠት እንዲችል ማስችል

- የጤና ጉንዘበን በማሳደግ መኖሩ አስተካለብኩ  
ባከራ በመፍጻር፣ በሆነረቻዎች ሙንድ የጤና  
ከብከቦኑና በሽታን የመከላከል ተግባራት ማገልበት
- በእናቶችና ህግናት መና ልይ የበለጠ ትክረት  
በመሰጠት የእናቶችና የህግናትን መናን ማጠልዥን
- መሰረታዊ መና አገልግሎት ምሩንናና ተሸትን  
ማሳደግና ሲጠረተሰብ መመረት ይደረግ የጤና  
አገልግሎት የቅብብለውን ሥርዓት ማቆሙር፣

#### **4. የጤና አካሌቱንሽን ተደግሮም የአራዳዥ** **ሰላም**

- የአጠረተሰብ ተሰጥቶ ማጠናከርና ማገልበት፣
- የልማት አጋር ዳርሻቶችን ተሰጥቶ ማጠናከርና  
የቅንድት አስራርን ማሰራን፣
- የተነሳሽነት፣የቀርጫዴንትና የተጠየቁነት አስራርን  
ለማሰራን ምቻ ሁኔታዎችን መፍጻርና በተለያየ  
ደረጃዎች የሚገኘው መሠታዎችን ለዘመ ተደግሮም  
ተሰማማ አድርን ማዘጋጀት፣
- በየደረጃው ተገበዱን የፖለቲካ ቁርጫዴንትና ደንብ  
ማገልበት፣
- የጤና አካሌቱንሽን ተደግሮምን በዘላፊነት መደግና  
የሚያስቀል የግብርት አቅርቦት ሥርዓት ማጠናከር/  
በሰው የይል፣ በቀኑቀሰ፣ በገንዘብ፣ ወዘተ/፣
- ለጤና አካሌቱንሽን ደንብ የሚሰጠ የጤና  
ተቋማትንና ማሰላመች ማስከላትን ማጠናከር፣
- የጤና አካሌቱንሽን መሠታዎችን የመሆኑ በቋት  
የሚያሳይበት፣ ትክታታይ ለልጠናዎች ማከረድ፡
- በወጪት ተከር ልይ የተመሰረተ ሥርዓት አርጋት፣
- ባዶል በተሰበዋ በመምረጥ የማሽንጂዎም ሥራ  
መሥራትና ወደ ለሎች በተሰበዋ ማሰራፏት፡

- በቀበሌ የሚኖረውን የህ-ለ-ንም ሁ-ብ-ት-ሰ-ብ ተ-ሳ-ት-ራ-ና  
ተ-ጠ-ቃ-ማ-ነ-ት በማ-ህ-ቦ-ረ-ብ እ-ቀ-ፍ አ-ገ-ል-ግ-ለ-ት  
ማ-ስ-ደ-ግ-፡
- የበት ፌ-ቃ-ድ-ኝ የማ-ህ-ቦ-ረ-ብ መ-ና ማ-ስ-ፈ-ሳ-ያ  
እ-ን-ቅ-ብ-ቃ-ሉ-ን ማ-ጠ-ና-ከ-ር፡
- የጠ-ና ጥ-ብ-ያ-ዥ-ች ጋር ቁ-ብ-ብ-ለ-ሽ-ን-ና ተ-ሰ-ሰ-ር-ን  
ማ-ጠ-ና-ከ-ር፡
- ተ-ቁ-ማ-ት-ን መ-ጠ-ቀ-ም-፡ ለም-ሳ-ሌ ከ-ት-ም-ህ-ር-ት በ-ቁ-ጥ-ና  
ከ-ከ-ር-ሰ እ-ር-ር ማ-ሰ-ሰ-ጠ-ቅ-ዥ-ች ጋር እ-ር-አ-ያ እ-ን-ዳ-ለ-ም-ኑ  
በ-ጠ-ሪ-፡
- አ-ሳ-ታ-ሸ የ-ሁ-ን የ-ድ-ር-፩-ዋ ከ-ት-ት-ለ-ና የ-ግ-ም-ግ-ማ-  
ሥ-ር-ዓ-ት-ን ማ-ጠ-ና-ከ-ር፡
- የ-ጥ-ር-ግ-ራ-ሙ እ-ሳ-ጠ-ጥ-ና በ-ነ-፩ አ-ጥ-ና አ-ካ-ሳ-ት በ-የ-ገ-ዢ-ው-  
እ-ን-ዳ-ለ-ም-ግ-ማ-ና በ-ተ-ገ-ኘ-ው- ወ-ጠ-ት መ-ሰ-ረ-ት  
እ-ን-ዳ-ቅ-ሳ-ል ማ-ድ-ረ-ግ-፡

## 5. የጠ-ና አ-ከ-ሰ-ቱ-ን-ሽ-ን ተ-ጠ-ግ-ራ-ም እ-ደ-ረ-ጃ-ቃ-ት-፡ የ-ሥ-ራ ተ-ግ-ባ-ር-ና ቤ-ሳ-ና-ት

ለ-ጠ-ና አ-ከ-ሰ-ቱ-ን-ሽ-ን ተ-ጠ-ግ-ራ-ም ተ-ግ-ባ-ር-ና-ት  
በ-የ-ደ-ረ-ጃ-ው- እ-ደ-ረ-ጃ-ቃ-ት መ-ፍ-ጠ-ር-ና የ-ሥ-ራ ቤ-ሳ-ና-ት  
መ-ለ-የ-ት አ-ስ-ራ-ሳ-ት በ-መ-ሆ-ኑ የ-ው-ረ-ዳ አ-ስ-ተ-ዳ-ድ-ር ለ-ገ-ኝ-  
ት-ከ-ረ-ት በ-መ-ሰ-ጠ-ት-ና ተ-ገ-ቢ-ው-ን የ-እ-መ-ራ-ር ስ-ል-ት  
በ-መ-ቀ-የ-ስ ደ-ር-ፍ ማ-ድ-ረ-ግ ይ-ጠ-ብ-ቁ-ብ-ታ-ል፡፡ የ-ቀ-በ-ሌ  
አ-ስ-ተ-ዳ-ድ-ር-ም በ-ጥ-ር-ግ-ራ-ሙ ግ-ራ ካ-ማ-ቅ-ድ ፕ-ታ-ር ስ-ለ-ከ-  
መ-ተ-ማ-በ-ር ደ-ረ-ሳ በ-በ-ለ-ቦ-ት-ና-ት የ-መ-ሳ-ተ-ፍ-፡ የ-መ-ዳ-ገ-ፍ-፡  
የ-መ-ከ-ታ-ታ-ለ-ና የ-መ-ግ-ም-ግ-ማ ቤ-ሳ-ና-ት አ-ለ-ቦ-ት-፡፡

የ-ጠ-ና አ-ከ-ሰ-ቱ-ን-ሽ-ን ተ-ጠ-ግ-ራ-ም በ-ቀ-በ-ሌ ደ-ረ-ጃ የ-ሚ-ሰ-ጥ  
አ-ገ-ል-ግ-ለ-ት ነ-ው-፡፡ በ-ሁ-ገ-ቱ የ-ጠ-ና አ-ገ-ል-ግ-ለ-ት እ-ር-ከ-ን  
የ-ጠ-ና ካ-ለ በ-መ-ጀ-መ-ራ-ይ ደ-ረ-ጃ ግ-ራ የ-ሚ-ገ-ኝ-ና በ-ቀ-በ-ሌ

ይረዳ የሚያቀር የጠና ተቁም ስ.ሸን በአማካይ 5,000 ስምቶን እንዲያገለግል ሆኖ የተደረገ ተቁም ነው:: በእኔኩ የጠና ካላ ሁሉት ሲት የጠና እክስቴንሽን ማረተዣች የሚመደበ ስ.ሸን ከሁሉቱ እንደኛው የጠና ካላ የሰራና የቀበሌ ክበኑ አበላ በመሆን ተሰራለች:: የጠና ካላ የሰራና የመምረጋጥና የመመደበ ተግባር በወረዳው መና ጥብቃ ይ/በትና በቀበሌው አስተዳደር በጋራ የሚከናወን ይሆናል:: የእኩበዎው የአብዛኛው በትብቅ መና ማረተዣች ማለትም የቀበሌ መና ተጠሪዣች:: የሰለጠኑ የልምድ አዋጅች:: የሥነ ተዋል መና ተጠሪዣች ለጠና እክስቴንሽን ማረተዣች ተጠሪ በመሆን አጋዝ ሆኖ ይሰራለ::

“ሁለም መንገዶች ወደ መና እክስቴንሽን ያመራለ”  
በሚለው መርሆ መሰረት ተርጉሮሙና፣ ለመምራት፣  
ለማሳተባበር፣ ለማሳሌዥምና ለመከታተል ከፊዕራል  
እስከ ቅበሌ ይረዳ መዋቅር በመዘርጋትና በየደረጃው  
የሚገኘ የሥራ ከፍለውም ተግባርና የሰራነትን  
መወጣት ይጠበቃባቸዋል::

## 5.1 የፈጸራል መና ጥብቃ ማረከቱር ተግባርና የሰራነት

- የጠና አጠብበት ተማህርት መርሆ መማራይዣችን  
የማጣቀሻ ይከተለች:: የሥራ መመራየዣችንና  
ሰነድቶን ማዘጋጀት፣ ማምረጥና ቁሳቀሰቶን ማቅረብና  
ማስረጃዻት እንዲሆና በዘመና ተረም ለከላለች ተከናወ  
ደንብ መሰጠት::
- ማስተካት ለማሚሌት ከእርር ያጋጀች የጋ  
ቃንቃቃቃው አስራርንና ተብበርን ማጠናከር::
- የልምድ ለውጭ መደረከዣ ማዘጋጀት::

- ከፊደል መንግሥት፣ ከስከተር የሚረዳበር  
መ/ቤቶች፣ ከክልሉ ምክር ቤቶች፣ ከጠና ቤርወችና  
አገብበት ከላምው አጋር ይርሱች ጋር መረጃ  
መለዋዎች፣
- የጥሪጂሮሙን አፈጻጸም ለማቅረብ የሚረዳ ተናቶችን  
ማካሂድ፣
- የጠና እኩለቱንሽን መረታችች የሥራ ሌይ ለልጠናና  
ቀጣይ ትምህርች የሚያገኘበትን ሆኖታ ማመጀመት፣
- ወጥነት ያሳያውን የመረጃ መሰብሰቦች፣ ሪፖርት  
ማቅረብ፣ የከተተለና የግምገማ ቅጽና ማዘጋጀትና  
ስራ ሌይ እንዲውለ ማድረግ፣
- የጠና እኩለቱንሽን መረታችችና የበት ፈቃድ  
የአሁንተሰብበ ቲና መረታችች አብረው የሚሰራበትን  
መመርያ ማውጣትና ይጋፍ ማድረግ፣
- ለጠና እኩለቱንሽን ለልማቶች ሁንራዊ የሆነ መነሻ  
የምልመለ መሰራርት ማዘጋጀት፣
- የጠና እኩለቱንሽን መረታችችን ለልጠናና  
ወጪቱን መከተተለ፣
- የከተተለና የግምገማ ለራወችን ማከናወን፣  
ማስተባበርና መምራት ይጋፍ ማድረግ፣

## 5.2 የክልሉ መና ጥብቃ ቤር ተግባርና ደሳሳት

- የጠና እኩለቱንሽን ጥሪጂሮምን ግንባር ቅድም አይጋዳ  
አድርነት መንቀሳቀስ፣
- የጠና እኩለቱንሽን መልማቶችን አገራዊ በሆነው መነሻ  
መመርት ምልመለ ማገኘና ማስተባበር፣
- በጠና እኩለቱንሽን ጥሪጂሮም አፈጻጸም ሌይ  
ጥናቶችን ማካሂድ፣ ማስተባበርና መደገፍ፣
- ይጋፍዊ ክተተለና የሥራ የግምገማ ማድረግ፣

- ለዚህ መፍጻዽዴችና ለመረዳ / ለቶ ወረዳ / መኖር ብዕስ እ/ቤቶች የተከናከሩ የአሰጣጥና ድጋፍ መሰጠት፣
- የጤና አጠባበቅ ተማሪዎች መርሃቅ መማራያዽዴችን ማዘዣቸው፣ ማሞራቸውና ማሰራጨሙት፣
- የልምድ መለያወጪ መደረሰከቻን ማዘዣቸው፣
- የጤና አከሰቱንናን መረጃዎችን እና የቦን ሂወጺ የአጠረተሰበ መኖር መረጃዎችን እብር የሚያፈጻሚ ሁኔታ መኖር መደግኝነት፣
- የጤና አከሰቱንናን ገጽግራም አ&፩ወም ሌይ ጥናቶችን ማዘዣቸና መደግኝነት፣
- ገጽግራም ተግባራዊ ለማቅረቢያ የሚያስቀለ መመረጃዎች የሁኔታ ማዘዣቸውን መፍጻዽዴችን ማረጋገጫና ማማሳቸው፣
- በከልሉ ማዘዣቸው የጤና አከሰቱንናን ገጽግራም የሚጠቀሙ የመረጃ ለመኖቶችን ማጠናከርና የረጋግጭ ማቅረብ ቅጽቶችን ማዘዣቸው፣
- የህመ-ማንን አሰለካንና አቀባላን በተመለከተ መመራያ ማውጣት፣
- ወቅታዊ የሥራ ለፖርቶችን በማስበበብ፣ በማጠናቀርና በማዘዣቸው ለጤና ብዕስ ማረጋገጫ ማቅረብ፣ ለለሎችም አጋር ድጋፍዎች ማሳወቂ፣

### 5.3 የዚህ መፍጻዽዴ ተግባርና የሚፈልጉት\*

- የጤና አከሰቱንናን ገጽግራምን ማጠናከር ቅጽም አይደንጋ አይርጋ መንቀሳቀስ፣
- የጤና አከሰቱንናን መልማቶችን ምልመሳ ማገኘና ማሰተባበ መኖር፣

---

\* የዚህ መፍጻዽዴ መዋቅር በለለባቸው ካልለቸው በዚህ መፍጻዽዴ ለሚያተረጋገጫ ተግባራቸውና የለፈነቶች እንዲያከልል ተጨማሪው ሁኔታ በከልሉ መኖር መደም በዚህ መፍጻዽዴ ብዕስ እ/ቤቶች ለከናወነ ይችላል::

- በጠና እኩለቱንሽን እራዳለም ስይ ጥናቶችን ማካሂድ፣ ማስተባበርና መደግፍ፣
- ለወረዳ መና ጥብቃ ዓ/ቤቶች የቴክኒክና የአስተዳደር ይጋፍ መሰጠት፣
- የጠና አጠቢዎች ተምህርት መርቻ መማሪያዎችን ማዘጋጀት፣ ማምረጥና ማሰራጨዎች፣
- የልምድ መላዋወጣ መደረከቶችን ማዘጋጀት፣
- በዚህ ለማሳደግው የጠና እኩለቱንሽን ጥርጉራም የሚጠቅሙ የፖ. የፖ. ማቅረብ ቅጽና የመረጃ አስቀሰብ ሆኖታቸውን ተግባራዊ ማድረግ፣
- የጠና እኩለቱንሽን ጥርጉራም የማጠገማ መደረከቶችን ማዘጋጀት፣
- ከእርር ድርጅቶች የጊዜ ማማጣዎን ቅጽና ቅጽና አስፈላጊ ተብብር ማነስበትና ማጠናከር፣
- የጠና እኩለቱንሽን ሁሉትዎች ከዚህ ልቃድ የአጠረተሰበ መና ሁሉትዎች የጊዜ ማማጣዎች መሰረት መሰረት መሰረት እንዲቻለ አስፈላጊውን ይጋፍ ማድረግ፣
- ለክልል መና በይወጥ በየወቀቱ ሪፖርት ማዘጋጀትና ማቅረብ፣

#### 5.4. የወረዳ አስተዳደር ተግባርና ቡለፊት

- የጠና እኩለቱንሽን ለልማቶችን የሚፈጸማ መከታተል፣ ማገኘና ማስተባበር፣
- በየቀበሌው የጠና ከላንድ ለአምስት መና ከላወች አስቀል መና ማቦያዎችን መግንባት
- ለጠና እኩለቱንሽን ጥርጉራም አስፈላጊውን ባለቤት (ገዢዕብ፣ ቁጥጥር፣ የሰው ቤይል፣ ወዘተ.) መመሪያና ማፈላለግ፣
- ይጋፍ ከተተለኝ ቁጥጥር እንዲሁም የምጫማ ማካሂድ፣
- ለቀበሌ አስተዳደርዎች ሲለ ጥርጉራው እራዳለም አስፈላጊውን የሥራ መመሪያና ይጋፍ መሰጠት፣

- መንግስታዊና መንግስታዊ የልሆነ ድርጅቶች በጥርጋራ-መ. ኮረያ አስፈላጊውን አስተዋጽኑ እንዲያደርጉ በማስተባበር ቅንቃቃዊ አስራርን ማስፈጸም፤
- በጥርጋራ-መ. ኮረያ የአዝሙን ተሳትሪና ጉዳናዊ ማሳደግ፤
- የጤና እከሰቱንሽን ፍርማራምን በታለመለት አቅማዊ ለታለመለት ዓላማ በወረዳው ወጪ መፈጸምና ማረጋገጥ፤

### **5.5. የወረዳ /የልዩ ወረዳ/ መኖር ተብቂ እ/በት ተማሪር ፖሳኔት**

- የጤና እከሰቱንሽን ፍርማራምን ቁልፍ ተማሪ አድርን መንቀሳቀስ፤
- የጤና እከሰቱንሽን ለራምቶን በበተሰበና በአብረትሰቦ ይረዳ ማስተባበር፤ ተማሪው ማድረግ፤ መከታተል፤ መገምገም፤
- ይጋሩዋ የመስከ ክትትልና የሥራ ማምጣት በማድረግ ተገቢውን ዓይነ መልስ መሰጠት፤
- ለጤና እከሰቱንሽን ለራምቶች የሥራ ገዢ የመሬ ማቅረብ ለልጻውን ማዘጋጀትና መሰጠት፤
- ለጥርጋራ-መ. የሚያስፈልግ የተለያየ የጤና አገልግሎት ዓይነቶች፤ ቅጽቶች፤ መመርያዎች፤ ይርሞች፤ ወዘተ ማማረጥ፤
- ክተለያየ የሥራ ካርድቶና ክክር ድርጅቶች የር ቅንቃቃዊ አስራርን ማጠናከር፤
- የጤና እከሰቱንሽን ለራምቶችን መቀመርና መመሪያ፤
- በጤና እከሰቱንሽን ለልጻውች ምልመሳ ወቻት ለቀበለዎች ይጋሩ ማድረግ፤

- ስጠረተሰበኝና አጋር ይርቃቶችን በማስተባበር የጠና ካላ ግንባታን ማስፈጸም፤
- የጠና እከሰቱንናን ማረጋገጫ ካበት ፊቃድ የአብረተሰቦ መና ማረጋገጫ ወር በመመራያው መሰረት መሰረት እንዲቻለ እስፈላጊውን ይጋፍ ማድረግ፤
- በወረዳው ወሰኑ በእከሰቱንናን ጽርግራምና ባለት የጠና ተቋማጥ የህመሙን አለለከና አቀባበል ሆኖችን /Referral System / በማጠናከር ለጠና እከሰቱንናን ጽርግራም አፈጻሚ አጋዝና አመሬ ማድረግ፤
- የሥራ ሪፖርቶችን ማስበሰብና ማጠናቀር፤ በየወቅቱ ለከልል መና በር/ ለዘን መና መምራያ እንዲሁም ለወረዳ መሰተዳደር ማቅረብ፤
- እንዲለ የጠና እከሰቱንናን ማረጋገጫ ወደ ተመድቦበት ቁበሌ ሂደው ሥራ ክመጀመራቶው በራት በወረዳ መና ተበቃ ድ/ቤት ክወረዳው አስተዳደር አካል ወር በመሆን ወደ ተመድቦበት ቁበሌ በመዋሳድ ክስብረተሰቦ ወር የተወጪው ጽርግራም ማካሂድ፤
- እንደወረዳው የጠና ተጨማሪ ሆኔታ ተከራክ የሚመጥውን የጠና ጉዳዮች ማይጻ እናለ ተመራቁዎችን ወደ ሥራ ክመመማራታቸው በራት ለኖራቸው የሚገባ የሥራ እንቅስቃሴ፤ የመረጃ አያያዝ፤ የሮፖርት እኩራሪያና ክስብረተሰቦና ካበት ፊቃድ የጠና ማረጋገጫ ወር እንደሆነ መሥራት እንደማግበጥው ሥልጣና መሰጠት፤

## 5.6 የጠና ማረያ ወይም የአስተዳደር/አዲሱ/ መና ማረያ ተግባርና ታሳፊነት

- የጠና አካልኩንሽን ማረታችች በመሰከር ለምምድ· ተገቢ ሥልጣና እንዲያገኘ ማድረግ፣
- በጠና አካልኩንሽን ጥርጋራም ዕቅድ፣ እኔጋጌምና ድጋፍ ክትትል ቁጥጥር ተግባራት ላይ መሳተፍ፣
- ለጠና አካልኩንሽን ማረታችች የሥራ ላይ የሙያ ማጥሪያ ሥልጣና ላይ መሳተፍ፣
- የህሙያዊ አላለኩና አቀባበለ ሥርዓትን መጨረሻ በማድረግ መተግባርና ተገቢውን ባብረመልስ ለጠና ካላዋች መሰጠት፣
- ለጠና ካላ የሚያስፈልግ የግብት አቅርቦት ላይ የድርጅቶችውን መመጣት፣
- ከጠና ካላዋች የሁሉም ተገቢውን የመረጃ ለወጪው ማድረግ፣
- ለጠና ካላዋች የቅርቡ መያዥ ድጋፍ ማድረግ፣
- መና ካላዋችን ወይም የጠና አካልኩንሽን ማረታችችን በወሰኖ ገበያ ሥራዎች ማገዝ፣

## 5.7 የቀበሌ አስተዳደር ተግባርና ታሳፊነት

- የጠና አካልኩንሽን ጥርጋራም ሥራዎችን ማቀድ፣ ተግባራዊ ማድረግ፣ መቆጣጠር፣ መከታተል፣ መግምገምና ማስተባበር፣
- የጠና አካልኩንሽን ጥርጋራምን ተግባራዊ ለማድረግ የህብረተሰቦች አባላትና በቀበሌ ውስጥ ያለ አዘጋጅ፣ መንግስታዊና መንግስታዊ ያልሆነ ድጋፍ ተግባራትን ማስተባበር፣ መቆስቀበር ማንቀሳቀስ እንዲሁም በመከከለቶ ቅጽናታዊ አመራርን ማስፈጸም፣

- የጠና አካልኩንስን ተርጋራምን ለማስፈጸም  
የሚያስፈልጉ ግብአቶችን በማግለት በከላ እንዱ  
ማድረግ፣
- በጠና አካልኩንስን ማረተዋችና በበኑ ሂቋድ  
የአብረተሰብ መና ማረተዋች ምልመሳ ስይ  
መሳተና የጠና አካልኩንስን ማረተዋችና የበኑ  
ሂቋድ የ አብረተሰብ የጠና ማረተዋች አብደ  
ተጋግዘው መሥራታቸውን ማረጋገጥ፣
- በጠና ካላማች ግንባታና እንከብከብ ሁዝቦን  
በማስተባበርና አስፈላጊውን ቁሳቀስ በማግለት  
ተገበውን እንዱ ማድረግ፣

### **5.8. የጠና ካላ /የጠና አካልኩንስን ማረተዋች ተማባርና ዘላፈነት**

የጠና አካልኩንስን ማረተዋች ተጠሪታቸው  
ለቀበሌው አስተዳደርና ለውረዳ መና የበቃ እ/በት  
ሁኔታ የሚከተሉት ተማባርና ዘላፈነት ይኖራቸዋል::

#### **5.8.1. የአስተዳደር ተማባርት**

- በቀበሌ ወሰኑ የሚገኘ መሰረታዊ የሕግማራኬና  
የጠና ነት መረጃዎችን መሰጠበብና መዝግቦ መያዝ፣
- ከቀበሌ አስተዳደርና ካለለው አጋር ድርጅቶች ጋር  
በመተባበር ተርጋራሙን ማቅረብ፣ መምራትና  
ማስተባበር፣
- ለጠና አካልኩንስን ተርጋራም ተማባርት  
የሚያስፈልጉ ግብአቶችን ማሚያትና ማስተዳደር፣
- የህመመና አገልግሎት አቀባበ ሥርዓትን ማጠናከርና  
ተማራዊ ማድረግ፣
- የመረጃ ማጠናቀሮ መዝግቦችና ለነፃቶ መኖራቸውን  
ማረጋገጥና መጠቀም ይሸፍ::

- የዳክሂንጻሽን ለርዓትና መዘርጋትና የፌይል አያያዝን ማጠናከር :
- የቀበሌዎን የጠና አካሌቱንሽን ተመግራም ዕቅድ ከአብረተሰቦና ከበት ፈቃድ የአብረተሰባብ የጠና ለራተቶች ጋር በመተባበር ማዘጋጀት :
- የሚያስፈልገው መደረኝቶችንና የአካምና መገልጻዎችን በወቅቱ መጠየቁ፣ ስራቀልም መረከቦና በመጋገብት የንብረት አያያዝ ገቢና ወጪ በማድረግ በትክክል መጠቀም :
- መደረኝቶችና የአካምና መገልጻዎች ብልሽት እንዲይደርስለባቸው በአግባቡ መያዝ፣ ገብ ያለፈባቸውና የሚያስፈልገው ስጥና ለወረዳው መና ተበቃ ዘ/ቤት ማሳወቁ :
- በየወቅቱ ሪፖርት በማዘጋጀት ለቀበሌ የሚከታተሉ በትና ለወረዳ መና ተበቃ ዘ/ቤትና ለጠና ማረጋገጫ መለከ :

#### **5.8.2. መናን የሚያስርና በሽታን የመከላከል ተግባራት**

- የበት ፈቃድ የአብረተሰባብ መና ለራተቶችን ማደራጃቸት፣ ማስረጃውንና ማስተባበር :
- በመደበኛነት የበት ለበት ገብች ማድረግ :
- የጠና አገልግሎት የቁረጋጥትና መለያትና እንዲቀጥሉ ማድረግ :
- በቀበሌው ወሰጥ ላይ ላይ የጠና ማበልወጣና በሽታን የመከላከል /የከትባት አገልግሎት፣ የበተሰብ አቅድ፣ የጠና አጠባበቅ ተምህርት፣ የሥነ የሚብት ተምህርት፣ የተጨማሪ የሚብቱ፣ የታመሙ ሆኖን አመራጋብ፣ የእድገት ከትትል፣ የሰነድዎች፣ ልምቶ፣ የነፍሰውና የሚያጠበ አናቶች አመራጋብ፣ የሚይከሱትና እድል፣ የቅድመ ወለድ የጠና ከበከበ፣ የሚዋለድ አገልግሎት፣ የድህረ ወለድ የጠና ከበከበ፣ የተቀናጅ የህንጻሽ ሁኔታ ሁክምና

አገልግሎት፣ የጠቃላ ህንጻ ክብካቤ፣ የወጥቶች  
ስነተዋል መና አገልግሎት፣ የበሽታዎች አሰሳ  
ጥናት፣ የግል ጉዳህና አጠባበቅ፣የሽንትና የከይና  
ግዢር አውጭድ፣ የደረሰቃና የፍቅር ቅዱም አውጭድ፣  
የወጪ አቅርቦችና ጉዳሁና አጠባበቅ፣ የምግባ ጉዳሁና  
አጠባበቅ፣ የመሬሪያ በት ጉዳህና፣ የተባይና  
የቆርጠማ እንዲሳት ቁጥጥር፣ የኩቢር የወጣ በሽታ  
መከላከልና መቆጣጠር፣ የኢትዮጵያ/ ኢድሉና  
ቦግብረ ሥር ማንኛነት የሚተገለፏ በሽታዎች  
መከላከልና መቆጣጠር/ ተግባራትን ማከናወን፣

- የአብረቱበት አባላት የጠና አረማቃች እንዲሆኑ  
ሥልጠና መሰጠት፣
- የጠና አገልግሎትን በማስመልከት ስብረቱበትን  
መቆስቀልና በዘመኝ ማንቀሳቀል፣
- የጠና ጥብቃ ማረጃዎችን ሳልሰር የስትራቴክ  
አቅጣጫዎች፣ የጠናውን ኮርፍ ለማት መርሃ  
ግብር ማወቅና መተግበር፣

### **5.8.3. የመጀመሪያ ደረጃ የህክምናና የረፈራል አገልግሎትን መሰጠት**

በማህበረሰብ የጠና አጠባበቅ ሥር ማከናወና መከላከል  
ተነጥጥለው ወይም ተለያይተው የሚሸፍ አይደለም፡፡  
ሁበረተሰቡ በአገልግሎቱ እንዲያግኙና በሙሉ ልብ  
እንዲተባበር ህዝቦ ከሚፈልገውና ከሚያውቀው መነሻት  
ተገቢ ነው፡፡

ከህመም የሚፈልጉ መድረኑት ለህመምና ሲቋይ  
የመጀመሪያ ምሳሽ ነው፡፡ ለወጥ በመንስ መጀመሪያ ይህን  
ፈውስ ይፈልጋለ፡፡ ለፈውስ ምክር በመለንስ በመከላከል  
ሥር የህበረተሰቡን አመነታ ማማኑት ይታላል፡፡ ያልዘገብ፣  
እነተማማኝና በቀላል ወጪ በበታቸው የሚሰጥ ቅልና  
እስራለን የህክምና እርዳታና ምክር የመከላከል ሥር አካል

ነው:: በመሆኑም የጤና እከሰቱንናን ማረተቻች  
አብረተሰቦ ለማረራልነው ጥግላሽ መሰጠት ይጠበቃዋቂዋል::

ስለሆነም በእብዛኛው ወኖ የጤና ቅጂዎች ለሆነ ሁመጥቻች  
ለምሳሌ ወባ፣ ተቀማዋ፣ የሆድ ትላት፣ ትራካማና እኩ  
ለመሳሰሉት ሁክምና መሰጠት ይኖርባቸዋል:: ከዚህ  
በመነሻት ሲለመከላከል ማስተማርር፣ ማስረዳና ማስመን  
የሰራራዎች:: ከእቅማቻው በገዢ ሌሎን ደንሞ  
አሁመጥቻችን በእቅራብያው ወደማግኘት መኖር ጠበቅ  
መሳከ ይኖርባቸዋል::

#### 5.8.4. የተለያየ የመግባቢያ/የከማኑኬሽን አይወቻንና ከህለውትን መጠቀም

ከገዢ የተዘረዘሩትን ተግባራትና ተለፈነቶች በእግባብ  
ለመወጣት የከማኑኬሽን ወይም የመግባቢያ አይ ዕውቀትና  
ከህለውትን መታጠቃ አስፈላጊ ነው::

ከማኑኬሽን ማለት ሁሉት ወይም ካሁዳት በገዢ የሆነ  
ስምቶች አሳሳቢ ተለዋውጭው መግባባት ላይ የሚደርሱበት  
መድረሻ ነው:: ከተግባብ በአሳሳቢ አንድ ይሆናል ወይም  
ይተማሙናለ ማለት ነው:: ከተማሙኑ ወጪት አሉ  
ውጪት ደንሞ ለውጥ የመግባብ::

በጥኩቻች የተከተቱ እውነታዎችና ማረጋገዧ ይዘት  
የለቻው ጥልቁ አሳቦችን በቻ ይዘት ወደ አብረተሰቦ  
በመግባት ለውጥ ማያወጣት ይከበዳል:: ሲለሆነም አሳቦች  
በከማኑኬሽን ካሁለውትና ጥቦብ ለታገዘሪ ይገባል::  
የሚተለለሩ መልዕክቶች::

- የልጋ፣ አጭርና ቀለል ለመተግበር በዘመኑ ገዢ፣  
ገልበት ወይም ገዢበት የሚይጠይቷል::

- በቀሚታን የሚያሳይ ስምም ለምን ይህንን  
ተግባር እንደሚፈጸመና የዚህ ጥቅም እንደሚያገኘ  
የሚያሳወቁ ነ :
- የሚታመኑና ተግባርን በመፈለግም ለመማ  
የሚችለውን ጥቅምና ለወጥ አገልጻው የሚያሳይ :
- አዘኝና ለበ ለማድረግ የተለያየ የመልከት  
ማስተላለፈ ከዚመችን የያዘ ነ :
- ለፍርሃት የሚገኘኝ፣ ማን የዚህ ማድረግ  
እንዳለበት፣ መቻ፣ የትና እንዲት መከናወን  
እንዳለባቸው የሚገልጻ መሆን ይኖርባቸዋል::

**መልከቶችን በተለያየ ከዚመች ማስተናው ስወጥ በስወጥ፣  
በድራማ፣ በቍወጥት፣ በምሳሌያዊ አነጋጋጋች፣ በሥነ-  
ቁል፣ በዘረዝ፣ በጥጥሙ፣ ካርድ ስርቶች በማስተናው፣ ወዘተ.  
ለማህበረሰቦ ማስተላለፍ መለመድ አለበት:::**

### **5.9. የብኩ ፈቃድ የአጠረተሰበ መና ለረተች ተግባርና ታሳቢት**

- አርካሪ መሆናና ለለው የለውጥ አረማቋቻችን  
ማቅረብ ነ :
- ለጠና አከሰቱንናን ለረተች አጋጅ በመሆን  
በጋራ ማቅረብ፣ መተግባርና የጠና ለረመችን  
ከተተለ ማድረግ ነ :
- በተለያየ ገዢና በታ የጠና አጠባበቅ ተምህርት  
መሰጠት፣
- በጠና አጠባበቅ በራይ አጠረተሰበን ማስተባበርና  
መቀበቀለ ነ :
- በአካባቢው ወረጃና አዲስ በሽታ ለከሰት  
በፍጥነት ለጋጋች ማድረግ፣
- የጠና አገልግሎት ያቋረጋጋትን መለያትና  
እንዲቀጥለ ማድረግ ነ :

- የታች የበተሰብና የአጠረተሰብና መና  
አገልግሎቶች በበኩ ፈቃድኝነት በየሂሳቸው በተለቦች  
ዘንድ መጽሑስና መፈወመን ማረጋገጥ
- በቀበሌ የጤና መረጃ አሰጣጥና ገዢ መሰተኞቸ :
- የተከናወኑ ተግባራትን በየጊዜው ለጤና ከፌ ወይም  
ለጤና አካላቱንና ለራተኞች ለፖርት ማደረግ :
- የሞዶል በተሰቦች ቁጥር እንዲባለ በሞዶል  
በተሰብ የሚተገበሩ ሆኖችን ማስረዳቸኝ  
ማሳያቸ :

#### **5.10. የሞዶል በተሰብ ተግባርና ይሳይት**

- በበተሰብ አቀፍ የጤና ሆኖች አቅራቢ በግዢ ተግባራት  
እኩክክምና ማግኘት ገዢ መሰተኞቸ :
- በቀርጫዎች ለሰጠናውን ማጠናቀቸ፡ በስልጠ  
ናውም መሰረት መተግበር፤
- በአካባቢው ወረጃዎችና አዲስ በሽታ ለከሰት  
በፍጥነት ለፖርት ማደረግ፤
- በአካባቢው የሚገኘ ቁጥቆለችን በመጠቀምና የፈ  
ጠራ ቅለውን በማከል የበተሰብ አቀፍ ሆኖችን  
ተግባራዊ ማደረግ፤
- የጤና አካላቱንና ለራ ከሞዶልነት አልፎ ወደ  
ለለው አካባቢዎች እየተሰሩና በቀጣይነት  
እንዲሸጋ አጠረተሰብና በአርአሪት ማስተማር፤
- የጤና አካላቱንና ለራተኞችና የበኩ ፈቃድ  
የአጠረተሰብና መና ለራተኞችና ለራ የተሰብ  
እንዲሸጋ ተገዢውን ድርጅ መሰጠቸ :

## 5.11 የአበረተሰብ ተግባርና ይለፈነት

- በቀበሌው የጤና ላቃድ ነገሮች፣ እኔጋጌዎን ነጥቦች ላይ መሳተፍ፣
- የተሰጠውን የጤና አጠባቃቸ ተምህርት በተግባር መተርጻዎች፣
- በአካባቢው ወረጃዎችን አዲስ በሽታ ለከሰተ በፍጥነት ስጋፍ ማድረግ፣
- በአካባቢው የሚገኘው ቁጥቆዎችን በመጠቀምና የፋጭ ቅጽ ተጨማሪን በማከል የጤና እከሰቱንና ተመግራዎን ተግባራዊ ማድረግ፣
- በተለያየ ማስከበራት ተደረሱትው የአካባቢያቶችን የጤና ተግባራዊ መኖታት፣
- የጤና እከሰቱንና ለረታታችና የበት ላቃድ የአበረተሰብ ማስተካከል ለረታታችና የተለከ እንዳሁን ተገቢዎን ይጠቀስ ማድረግ፣
- በተለያየ የጤና ጉዳኑቸ ለራዎች ላይ መሳተፍ፣
- በመሠረታዊ የጤና አገልግሎት ተግባራና የጤና ክብክበ ለራዎች ላይ መሳተፍ፣

## 5.12. የተምህርት ቤቶች ተግባርና ይለፈነት

ተምህርት ቤቶች ሆኖች ሁገራቱን የሚታከና ካመሂያዎንት የተሳቀቀ ነው የሚያደሩ እንደመሆናቸው መጠን ማኅበት ለተለያየ ማስተካከል ተግባራት ለመስማቅ ይጠቀዋል::

የጤና እከሰቱንና ተመግራዎን በየቀበሌው ካመተግበር አካይ የመምህራንና የተማሪዎች ማኅበት በቀበሌ የሚገመት እያደለም:: ተማሪው ከእያንዳንዱ በተሰበበ የወጣ እንደመሆኑ መጠን የጤና መልዕክቶችንና ምብጥ ተግባራትን ወደ እያንዳንዱ በተ ለማሻረበ ተልቅ እንዲ እለው:: ከዘመር በላይ ማኅበት ተወልድ በመተካት የህንጻቱ

የጠና ሁኔታ አሁን ከሰበት ይረዳ የተካለ እንዲሆን  
እስተዋዙአው ከፍተኛ ነው::

ይህንኑ እውን ለማድረግ በተለያዩ የከይሕንና የሳኔችን  
ሥራዎችን በት/ቦቃቻ ለማስፈሩት የተምህርት ማኩሉቱር፣  
የጠና ጥብቃ ማኩሉቱርና የውጥ ሁብት ማኩሉቱር የጋራ  
ስምምነት ተፈራርመዋል:: ስላለሁ ይህን አመቱ ሁኔታ  
በመጠቀም የጠና አከበችንና ንርግራውን በአገረተሰብ  
ለማስፈሩት መምህራንና ተማሪዎች ለሰጠ የሚችሉትን  
ደንብ ሥርዓት ባለው መንገድ ለማረመድ የሚያስችል  
አውርር መቆየት ተገቢ ነው:: ስላሆነም::

- የጠና አከበችንና ንርግራው በተምህርት በቃቻ  
ውሰት እናደ እናደ ንርግራው እንዲተገበር  
ለማስችል በነርግራሙ ካርያ ሁሉም መምህራን  
እንዲሳተኞ ማድረግ::
- ተማሪዎች ማኩሉችና ስልጠና መሰጠት ወይም  
የተምህርት በት የተለያየ ከለበች መጠቀም::
- ንርግራሙን በበታቸው ለመተግበር ፈቃድና የሆነ  
ተማሪዎችን በመለየት በመምህራን መሬት በበድን  
ማኩሉችና::
- የጠና ገዢዎችን በተምህርት በቃቻ በሞደልነት  
መተግበርና ተማሪዎችን ማስተማር
- ዕድሜዎችው ለአቅመ ሂወን የደረሰ ስት ተማሪዎች  
የከተባት አገልግሎት እንዲያገኘ ማድረግ::
- የተማሪዎችን የግል ጉዢዎች መቆጣጠር::
- የተለያየ የጠና ተማሪዎችን የሚያመለከቱ ስርቶ  
ማስወችን በት/ቦት በማዘጋጀት /መሻሻሽ በት::  
የእና መታጠበያ:: የቆኝና ጉዳንድ:: ወዘተ/ እንዲጠ  
ቀመ. በማድረግ የተማሪዎችን አውቀትና ከሆለት  
ማስረጃ

- ተማሪዎች በት/በት የቀሰመታትን የጠና ተምህርት በየጠተለያችቸው እንዲያስፋና ማስቻል;
- መደብቅዎን ተምህርት ፖሮት በማያስተካገባለ ሆኖታ የጠና እከለቱንሽን ማረተኞች በላምንት የተወሰነ ስሜት በትምህርት ቤት ለለጠና እጠበቀ ተምህርት የሚሰጠበትን ሆኖታ ማመቻቸት :

### 5.13. የበዘጋጀ ማሳጠረት ተማሪና ታሳፊነት

በቀበሌ ያረዳ የተደረዳ የበቶችና የወጣት ማሳጠረት እንዲለ ይታወቂል፡፡ እነዚህ ማሳጠረት በጠና እጠበቀና በጠና አገልግሎት የመጀመሪያ ተደረሰ የሁኔዎን ማሳጠረሰበ የሚያቀኑ ጉቶዎ፡፡ በመሆኑም በየማህበራቱ ለጠና እከለቱንሽን ገጋገዢ ወጪት እስፈላጊዎን ይጋፍ ማድረግ ይጠበቀባቸዋል፡፡ ለለሆነም፡

- የማሳጠረት አመራርች እሬዳቸውን ግንባር ቅድም እና ጥናል ማድረግ፣
- ለለዕት አባላትን በጠና እጠበቀ ተማጠረት እንዲሳተሩ ማበረታታት፡
- ለቶችንና ወጪቶችን በጠና ጉዳይ በማሳጠረሰበ ወጪዎት ማሳተፍ፡
- ከጠና እከለቱንሽን ማረተኞች ወር በመወያዙት የአገልግሎት አስማጥና እንዲሞኑል መጠር፤
- በፊቃድ አተገባበርና ግምገማ ላይ መሳተፍ፤
- በጠና ካላ ግንባታና ጥበቃ ላይ የበከላቸውን አስተዋጽኦ ማድረግ፤
- ክልሎች የማሳጠረሰበ የተለምዶ ማሳጠረት ማለትም የፊርድ፤ የፊርብ፤ የገዢማጥት፤ የጽዋቺ፤

**ወዘተ. መሬታ የርብ በመመከከር ስሌ  
የማስተበደበበት ነቅናቁ ለመኖጻል የበት-አቶውን  
ድርሻ መወጣት፡**

#### **5.14. የኢትዮጵያ ተግባራዊ ዴሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ**

- ለጠና እነሰቱንምን ማረተችና በነሰም በከተል ለቦት ፈቃድና የአብረተሰብበት የጠና ማረተችና የማቴሪያልና የተከናከር ይጠና ማረጋገጫ ይችላል፡
- የጠና እነሰቱንምን ጥርጋራምን እኩንዳታው እድርጊው መንቀሳቀስ ይችላል፡
- በቀበሌው ውስጥ የተለያየ የአብረተሰብበት ክፍለዎችን በመጠቀም የጠና አጠብብቷ ተምህርት መሰጠት ይችላል፡

## **6. በቁስለ ደረጃ የጊና እኩልቱንና ጽርግራም የአተገባበር ሂደት**

### **6.1 መርሆችን መከተላኝ በጊና እኩልቱንና ጽርግራም ገዢ ስምምነት መድረሰ**

#### **6.1.1. የጊና እኩልቱንና ለሆኑች ለአተፈቻው የሚገባው መርሆች**

- የአብረታሰቦን አድራሻ፣ ባህላዊ ለምድችና እጥነቶችን ማወቅና ማከበር ይችላል፡፡
- በማንኛውም ገዢና በታ ከአብረታሰቦ አባላት ወር ሰጥናት በባህላዊ መሰረት ሰላምታ መለዋወጥና ማሳይራዊ የንኩኑትን ማጠናከር ይችላል፡፡
- በጊና እኩልቱንና ጽርግራም ሌዩ የሚከናወኑ ተግባራትን ዓለማ ለአብረታሰቦ ግልጽ ማድረግ፣ የአብረታሰቦን ተሳትሪ ማሳይራ ይችላል፡፡
- የአብረታሰቦን ዕውቀት፣ ክህሎትና ሀደዱም መጠቀም ይችላል፡፡
- በጊና እኩልቱንና ጽርግራም ሌዩ ለአብረታሰቦ የባለቤትነት ሰሚት እንዲኖረው ማድረግ ይችላል፡፡
- ከቀበለ ነዋሪዎች ወር መገኘት ሰያስራለሁ አገበበ በሚመቻው ሰጥተና በታ እንዲሁን ማድረግ ይችላል፡፡
- በውጭና ገዢ የሚሰጠውን ማሳሰቢያ፣ አስተያየትና ማብረታቸው በአካብርቸ መቀበልና ማመሳገን ይችላል፡፡
- እየሰኔ መማር፡፡
- የመልካም ለነ ምግባር ባለቤት መሆኑ ይችላል፡፡
- ለአብረታሰቦን ማዳሙና መማርና አብር መሥራት ይችላል፡፡
- ተግርችን ደረጃ በደረጃ መፍታት መፈመድ፡፡

- የከመሃኑኩን ክህልውትን ማሳደግ፣
- በተጨማሪው አፈጻጸም በረዥ የተገኘትን  
ተመክርምችና ዘመኖች ማስፈሩት፡
- በተጨማሪው አፈጻጸም በረዥ ወጪት  
በማምጣት ላይ ማተካር፡

#### **6.1.2. ስለ ተጨማሪው ግንዘብ ማሰራጃዎች ለምምነት ላይ መደረሰ**

- ከቀበለው መስተዳድር ያር በመወያየት  
አፈጻጸሙን ለመከታተል የሚያስችሉ  
የአመራር ለመግኘት መፍጠር ይችላል፡
- በቀበለው ቤቶች ጉለሰቦችና ተደማዋነት  
ያሳይቷው ለምች በመለያት በተጨማሪው  
አፈጻጸም ላይ ማውያየትና የጋራ ወሳኔ ላይ  
መደረሰ፡
- በሞዶል በተሰባበ ታክክ የሚታቀኑትን  
የአጠቃላይ አበላት በመለያት ለምምነት ላይ  
መደረሰ፡
- ተከታታይ የጋራ አጠባበቅ ተምህርት መሰጠ  
ትና ለለወጥ ማንሳሳት፡

#### **6.1.3. መረጃ ማሰራጃዎች ማቀድ**

- በአጠቃላይ ወሰጥ የሚገኘትን ስሁነዎች  
ማሳሰቢዎች /የመተዳደሪያ ማህበር፣የቤቶች  
ማህበር፣የአጠቃላይ አድራሻ ማህበር፣እድር፣ዕቅብ፣  
ወዘተ/ እንዲሁም ተስማኒትና የሥራ ቅርበት  
ያሳይቷው አካሎች መለያትና በመረጃ አስተሳቢ  
ሂደት መጠቀም፡
- ስለቀበለው የጋራ ገጽ ገጽ (Health Profile)  
ማዘጋጀት፣ /በቀበለው ወሰጥ የጋራ ተቆማት፡

- የወሃን አቅርቦት፣ የሳኔታዎችን አገልግሎት፣የጠና የሚከበረዋኝ እኩልማሪያዊ አገልግሎት መሰጠ  
ተቋማትን፣ የመኖርያን ቤቶችን፣ ወዘተ/ በሚያሳይ መልካ የቀበሌውን ክርታ ማዘጋጀት፣**
- **በቀበሌው በጥናል ቤተሰብ ለማቀፍ የመንኛ ጥናት (Baseline survey) መሰራትና ማዘጋጀት፣**
  - **በጠና እኩልታዎችን ተከሸ በጥናልነት የሚታችሁትን ቤተሰቦች መለያትና ቁጥረታዊ በአንድ ገዢ ኮ40-60 የሚሆኑ ቤተሰቦችን በጥናል ቤተሰብ ተከሸ ማቀፍ፣ ለገዢ የአገልግሎቱ ተመክቻ እንዲሆኑ ማስቃል፣**
  - **የልደትና የጋብቻ፣ የፍልሰትና የሞት መረጃዎችን በማስበብብ ለծቅና ለራ ማዋል፣**

## 6.2 የጥናል ቤተሰብ ተከሸ የተማረረ ሂደት

### 6.2.1 ለልማት

በጥናል ቤተሰብ ተከሸ እኩልማር መቆት ቅድማዊ የበተሰብ መረጃ ካላቸው ከተመረጋገጫ ቤተሰብ ወር ስምምነት ላይ መፈጸሙ ያስፈልጋል፡፡ በተማረረ ሂደት ደንብ ለጥናል ቤተሰቦች ተከታታይ ለልጻ መሰጣት የገድ ነው፡፡ ከሰጠና እስከ ምረቃ ያረጋ ያለው ሂደት እንደማረጋገጫ ይሆናል፡፡

- **ለመጀመሪያ ገዢ በጥናል ቤተሰብ ተከሸ አገልግሎት ተቀኖው ለልጻውን የሚውስኝ ቤተሰቦች ተምህርችን ቅለው የሚቀበለ፤ ተቋር፤ እርከያ፤ ለለወጥ ባግኩ እና ፍቋድኩ የሆነ፤**
- **በመንኛውም የልማት ለራ ገልህ ማረኞ የነበረታዊውና ለለወጥን ለማስመዝናና ለመቀባር ፍሰት እና በቋት ያላቸው፤**

- ԱՐԴՅՈՒՆ ՀԵԼՈԵՆԻՆ ՔԺՖԿ. ԱԵԼՈՒՇ: ՔՃՄՃ. ՀՓՂՋՇ: ՔՓՈԼ. ՄԵ ԳՈՎԹՇԸ ԼԵՂ ՔՈՒ ԿԺԸ. ՔԽՈՀԵՇՈՒ ՄԵ ՄԱՆՎԵՇ ՈՄՅՄԾՅԹ. Ա-Ը ԱԺՖԿ. ՅՄՅՄԱԱ: ՀՆԱՍ ՓՃՄՃ. ՔՂՄ-Մ ՀՃՄՃՇ ԼԵՂ ՔԽՈՀԵՇՈՒ ԻԳԼ-Մ ՀՃՀԵ ՈՂՄՄՆ ԼՄ-Մ-Ն ԼԽՈՀԵՇՈՒ ԼՄՅՀԸՆ ԴԱՓ ՄՃԿ ՅՔՀՖՓԱ:;
- ՈՃՈՒՄ. ՈՐՅՈՒ-Ը ՔՈԼՄ. ՄՅՅ ՈՊՄՃԸ ՈԺՄՃԸ ՀԵԼՈՒՇ ՈՄՅՄԾՅԹ ԱՄԿԵ ՈՄՅՄԾՅԹ ԱՄԿԵ ՈՄՅՄԾՅԹ ԱՄԿԵ ԱԼՈՒՇ:;
- ՈՃՅՃ. ՂԱ ՄՊՈՒՄ ՔՊՋՄԼՄ. Ի40-60 ԱԵԼՈՒՇ ՈՄՅՄԾՅԹ ՈԱՍ. ՀՃՀԵ Ո.ՔՅՆ ՈԳՄՄԴ ՄՈՒՇ ՂԱ ՄՊՈՒՄ ՔԲՀԱԱ:;
- ՈՃՈՒՄ. ՈՓՅ ՀՃԻ Ս-ԼՇ ՈՉ-Լ ՏԽՈՀԵՇՈՒ ՈՊՄՄԾՄՎ-Մ ՈՊՄՄՎ-Մ. ՂԱԵ ՈԺ ՈՉ- ՏՎՈՒՅ: ՀՔԸ ՄԵՔԼԴ ՔՂԱ ՈՂՄ ԴԱԶ ԴԱՀԵՄ ՄՈՒՄ ԱԼՈՒՇ:;
- ՄՃՄՄ. Ո.Ը ՔԴԱՐԲ ԱՃՄՎՇ ԱՃՄՎՇ ՔՃՀԿԱ ՄԵՔԵՇ: ՈԸ-Ք ՄՊՈՒՄ ՔՃՄՃ. ԱՄ-Մ-Մ: ՔՔՖԿ ՄԱԸ: ՔՈ-Ը-Ն ՄԵՔԵՔՄՎՇ ԼԵՂ ԱՃՄՎՇ ՄՄՊՄ ՔՈՒԱԸԱ:;
- 75% ՔՊՄՄՎ-Ն ՔՈՄՄ ՂԱ ՔԴԻՄ-Մ-Ն ՔԴԱԿ ԱԵԼՈՒՇ ՀՆՅՈՒՇ-Մ: ԼՄՅՀՄ ՈՓ ՔՄԿԱ:;
- ՈՊՄՀՄ ՂԱ ՔԴԿ-Մ-Ն ԼՄԿՄԱ ՔԱ ՔԿԱ:;
- ՈՊՄՀՄ ՂԱՄ ԻԿԴԱ-Մ-Ն ՂՄ-Մ ՔԴՎ-Մ-Մ ՔԽՈՀԵՇՈՒ ԻԳԼ-Մ ՀՆՅՈՒՄ-Մ ՄՊՀՀՄ ԱՓՄԵ ՔՊՈՒԿ-Կ-Մ ԿՃ-Մ ՔՄՊԱ:;

### ԱՐՄԱԴՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐ ՔԱՂՋԱԿ ՔՆԴՔՄԱՆ ԶԵՂԴԻ

ՀԾՆ	ՈՂԴ	ՔՊՂԴ-ՊՂԾ ԱՃ
<b>1. ԹԱՎԱՐՔ-Ք ՔԺԵԽԴԴԻ ՔՆԿԱԾ ՄԵՐ ՀԱՄՊԱՔ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ՔՄԱ ՅԱԲԴ ՀԱՊՈՈՓ</li> <li>• ՔՄ-Կ ՅԱԲԴ ՀԱԲՐԱԴ ՀԱՊՖՓՄ</li> <li>• ՔՄՄ-Ա ՅԱԲԴ ՀԱՊՈՈՓ</li> <li>• ՔՄՑԳՁ ՈՒ-Հ ՀԱՑ-Ը ՀԱՊՖՓՄ</li> <li>• ՔՑՀՓԳ ՔՑԴՌ ՔՑՌ ՀՄՉԱԲ</li> <li>• ՔՄՑՌ ՈՒ-Հ ՀԱՑ-Ը ՀԱԲՐԱ</li> <li>• ՔԴՊ-Դ ՀՓՀՄՊ ՀՅՈՒՆԻ ՔՄՄՑ</li> </ul>	30	ԵՄԾԾ ՄԸՆ- ՄՂԾ
<b>2. ՔԱ-ԴՐԱ ՄԵՐ ԻՊԻՆԸ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ՔՆԳԴ-Դ ՔՆԳՐԴ ՄԵՐ ԻՊԻՆԸ</li> <li>• ՔԳԾ-Մ ՄԼ.Ծ ԱՂԱՄԱՆ-Դ</li> <li>• ՄԳՄ ՔՄԼ.Ծ ԱՂԱՄԱՆ-Դ</li> <li>• ՔԾՍՀ ՄԼ.Ծ ԱՂԱՄԱՆ-Դ</li> <li>• ՔԾԱԴ ՀԱՐԴ ԻՊԻՆԸ</li> <li>• ՈՈ-Դ Մ-ՈՒ Ք-ՄԱՄ ՀՊԴ ԻՊԻՆԸ/ՀԱԲՐԱԴ ԱՍԻՄԿ</li> <li>• ՄՀ ՄԵՐ ԴՔՄ ՄՊՈՒԸ</li> <li>• ԴՀ. ԱՄԿՁ ՀԾՆ-Դ Ք-Մ</li> <li>• ՔԱ-ԴՐԱ ԾՎԾ</li> <li>• ՔԻ-ԴՐԱ ԱՂԱՄԱՆ-Դ</li> <li>• ՄԴ ՄՊՈՒԸ ԱԾԱՀԱՆ ՆԴՀ ՄՊՈՒԸ ՄՊՈՒԸ ՊԾԵ-ՄՊԾ</li> <li>• Հ. Ե ԱԲ.Բ.Հ.Ե ԱԾ-Դ ՔՄՈՒԸ ԱԾԱՀԱՆ-Դ ԱԾԱՀԱՆ-Դ</li> <li>• Ք-ՄՊՈՒԸ ՄՊՈՒԸ ԱԽԵՎԾ-Դ ՀՄՉԱԲ</li> <li>• ՔՆԳԴ Մ-Դ Ք-ՄՊՈՒԸ ՄՊՈՒԸ ԱԾԱՀԱՆ-Դ</li> <li>• ՔԹԱԲ ԱԾԿՀ ԱԾԱՀԱՆ-Դ</li> <li>• Ք-ՄՊՄԴ ՈՇ-Դ ՔՄՈՒԸ ԱԾ</li> </ul>	42	ԵՄԾԾ ՄԸՆ- ՄՂԾ
<b>3. ՔԱ-ԴՐՖ ՄԻԼԻԱԾ ՔՄՄՑ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ՈԱԽ-Հ.Բ./Հ.Բ.Ո ՄԻԼԻԱԾ ԼԱՄ-ՄՊՀԿ ԱՄՊ ՄՊԴ-Դ Բ-ՀԱ ՄՊԾ</li> <li>• ՔՄՊ ՄԻԼԻԱԾ ՔՄՄՑ</li> <li>• ՔՀԿԱԾ ՀԱՊՖՓՄ</li> <li>• ՔՄՊ Դ-Հ ՄԾԱԾ.Ծ Ա-ԴՐՖ ՔՄՄՑ</li> <li>• ՔՄՊ ՄԾԱԾ.Ծ Ա-ԴՐՖ Ա-Բ ՄՊՖ ՄԻԼԻԱԾ</li> <li>• ՔՄՊ ՄԾԱԾ.Ծ Ա-ԴՐՖ Ա-Բ ՄՊՖ ՄԻԼԻԱԾ</li> <li>• Ք-ԱԾ ՄԻԼԻԱԾ ՔՄՄՑ</li> <li>• Ք-ԱԾ Ի-Դ Ա-Բ</li> <li>• Ք-ԱԾ Ա-Բ Ա-Բ</li> </ul>	24	ԵՄԾԾ ՄԸՆ- ՄՂԾ

## 6.2.2 የበት ለበት ጉብቻ

ከሰልዎና በእኔ ተከታታይ የበት ለበት ጉብቻ በማድረግ  
ማስተማሪ፣ ማግባባት፣ መደራደር፣ ማሳሙኑ፣ ስርቶ  
ማስተካና ማበረታታት በበተሰበ ያረጋግጣት ለመተ እንዲመጣ  
የሰቻቸላ:: አተገባበኩም በሂዳት ወደ ልሎች ጉረበቻቸ፡  
ጋዳቻቸና አጠቃላይ ስብረተሰበ እንዲመርና ያደርጋለ  
ተበለው ይቻቻመናል:: ይህም ማስበረሰበና በነጋሪ ዘዴ፡  
በአመራገበ፣ በጠና አገልግሎት ተጠቁማኝ እንዲሁንና  
በአድናር ለመተ እንዲያመጣ ያሰቻቸላ:: ለለሁናም ከልማት  
ማረቻቸና ከመምህራና ይር በመተባበር የተቀናይም ለመ  
መሰረት ያሰፈልጋል::

እንደ የጠና አከሰቱንና ወረተኛ በየቀኑ በአማካይ  
ከሰድስት እስከ ስምንት ቤቶች በመገቢኝት ተምህርቻ  
ትሰጣቸ፡ ስርቶ ማሳያው ተሰረለቸ፡፡ በአራት ወር ገዢ  
ወሰኖች እንዲን ፍጻል በተሰበ ቤቶች ስምንት ገዢ የህል  
በመከብኝት መመረታዊ የሁኑ የጠና ለመዋጥ  
ታከናውናለቸ፡፡

በአፈቀም ገዢ በመጀመሪያ ለተገበር የሚገባው የፖ.ከናይ  
ሥራ ቁሳል ወጪ የሚጠይቷ፣ ለመሰረተም ቁሳል የሆናና  
ከከበረተሰበ አጠቃላይ አስተሳሰበና ስነ ልቦና ወር  
የሚይጻው መሆን አለበት፡፡ የመጀመሪያዎች ሲረወቻ  
ስከታማ መሆን በሀ-ለ-ም የሕብረተሰበ ክፍለቻ መከከል  
መተማመንናና ተሩ ተሰለርና ለለማሻጥሩ ለቀጣይ ሲረ  
ቻልቹ እንባ ያደርጋለ:: ለሌላህ ከገልና አካብበ ንዑስና አጠ  
በቀና የበተሰበ እንከብከበ ወር የተያያዘ ሲረወቻ ቅድመና  
ተለተቻቸው በፊሩ ይመረጋል::

## **ԱՄԷՄԸՆԸ ՔԱԾԿԱ ՔՊԱՀՆ ՈՃԹՔ**

- ՔՊԱ ՅԺՍԴ ՀՈՊՈՒՔ
- ՔՄԶԳՔ ՈՒԴ ՀԱԾ-ԸՆ ՀՈՓՓԳ
- ՔՆԹ-Ս Մ-Կ ՀԵՔ-ԱԴ ՀՈՓՓԳ
- ՔՆԸՐԱԿԱ ԻՒԴ-ԼԱ: ՔՎԱԸ-Կ ՔԱԸ ՄԱԸ ՀԱԸՐԱ-Դ
- ՔԻՒԴ-Դ ՀԱԸՐԱ-Դ
- ՔՆԴ-Դ Մ-Դ ՔԱԸՐԱ-Դ ՔԱԸՐԱ-Դ
- ՔԱԸՐԱ-Դ ՀԱԸՐԱ-Դ
- ՔԻՖՈՒ-ԸՆ ՔՊԱՐՈՈ ՀՆՔ-Դ ՀԱԸՐԱ-Դ ՔԱԸՐԱ-Դ
- ՔԱԸՐԱ-Դ ՀԱԸՐԱ-Դ
- ՄՊԴ ՄԻԼԻԱԾ ՄՖՊՈԾ/ՔՀԴ-ՈԾ ՀՈՓՓԳ:
- ՔԴ-Դ ՄԸԸ-Ը ՈՒԹՔ ՔԴ-Ը ՄԻՒ...
- ՔՆԴ-ՀԵ.Ը/ՀԵ.Ը ՄԻԼԻԱԾ ՔԴ-Ը

## **ԱՄ-ԼԴ-Դ ՔԱԾԿԱ ՔՊԱՀՆ ՈՃԹՔ**

- ՔՄՊԱ-Ը ՔՀԿՊՈ ՅԺՍԴ ՀՈՊՈՒՔ
- ՔՈՒԴ ՅԺՍԴ-Ը ՔՔԴ-Դ ՄՊԱՄՊ-Ը ԱՇ
- ՔՀՀ-Ք ՔԳԴ-Ը ՔՔԴ-Մ ՀԵՔ-ԱԴ ՔԱԸՐԱ-Դ ԱԶ
- ՈՀ-Ը ԳԵՐ-Դ-Ն ԳԵՐ-Ը ՆԳԴ-Դ ՄԻԼԻԱԾ ՄՖՊՈԾ
- ՔԴ-ՄՊՈՒ ՔՊԴ-Ը ՀԻՄ-Ջ-Դ ՀԱԸՐԱ-Դ
- ԼՀՊԴ ԳԵՐ-Ը ՔՊԴ-Ը ՀՈՎԱՂԱ-Դ
- ՔԴ-ՄՊՈՒ ՀՊԴ ՈՒԴ Մ-Ը ՄԻՄ-Ը ՄԶ ՏԿ ՀԱԸՐԱ-Դ ՈԼՄՈՎ-Ը
- ՔՎՊԲ-Ը Մ-Կ ԳՎԱԸ Մ-Ը ՖՀ-Մ ՀԱԸՐԱ-Դ ՔՆԴ-Ը/ՀԵ.Ը/ՀԵ.Ը ՔԿԸԸ
- ՔԱԸՐԱ-Դ ՄԻԼԻԱԾ ՄՖՊՊԸ
- ՔՄԷՄԸՆԸ ՍԻՄ-Ը ՀԿԸ
- ՄՀԸԸ-Ը ՄՊ-Ը ՄԻԼԻԱԾ ՀՈՎԱՂԱ-Դ ՀԱԸՐԱ-Դ ՀԿԸԸ ՄՊ-Ը

## **ԱՐԺԻԴԻ ԹՄԵԼԻ ՔՄՎՈՒ ՈՆԹԻ**

ՊԼԻ-Դ ՄԸՆ-Դ ՔԻՂԻ ԱԹԳԻՇՆ: ՔԽՈՂԵԴՈՒ-  
ՔՀՄ-ՓԻՆ ՔԽՈՂԵԴՈՒ ԲԱՇ ՀԵԶԴ ՈՆԹ ԱԽՈՂԵԴՈՒ-  
ՄՈՒՏ ԱՀԵՄ-Թ ՂԻ ՈՉՄՈՒ ՔՔՐ ԿԵ ԱՄԳԻՇ ՄՓԲԸ  
ՀԼՊԻՄ-Մ: ՄՓԲԸ ՔՄՎՂՊԻՄ ԿԵ ԱՄԳԻՎ ՖԸՆ-ՔԻՄ  
ՔՄՎԻԴ-Դ ԳԻՄ-Մ:

- ՔՈՒ ԱՀ ԿԸԿԻԴ
- ՀՆՐԱ ՄՓՀՐ
- ՔԸԸՆ Է-ԷՆ ՄՊՈՒ
- ՓՊԳԱԴ
- ՔԼԸԸ-Մ ՀԱՅ

ՄՊԻՂՈՒՄ: ՔԻՂՈՒ-Դ ՔԽԱԳԹՄ ԹՄԵԼԻ ՀՆՁ ԳԱՂՈՒ-Ն:  
ԹՄԵԼԻ: ՔԽՄ-Վ ԽՈԼԵ-Դ ՔՈՒ-Ն: ՄԸՆ ՀՆԶԱՍ-Թ  
ԱԹԳԻ ՋԸ ՄԵԶԻ ՔՄՎՀ-ՀԳՄ ՈՄՄՒ-Ն Ո-ԴՈՒ-  
ՀՄՎՀ-ՃՐՈՒ ՀՄՎՄ-Մ-Մ ՈՄԸ-ՄԸԸ Ս-Ն-ՀԳՄ ԴՂՈՒ-Դ  
ԲԱՇ ՈՆԵՇ ՄՎՀ-ՀԳՄ ԲԸՈՒՓՈՒ-ՃԱ:

### **6.2.3. ՔՄԵ ՀԵԽԸՑՆ ԹՔԱ Ա-ԴՈՒ ՄԻԱ ՄՊՈՒ-ԿԻԴ**

ՔՄԵ ՀԵԽԸՑՆ ԴԵԿԸՑ-Թ ՈՎՔԱ Ա-ԴՈՒ ՄԻԱ  
ԼՄՎԿ-Կ-Դ ՔԻՄՓՄ-Դ-Մ ԱՔ-ԹԻ: ՔԻՂԻ ԴԿ  
Մ-Մ-Գ-Դ-Ն ԱԹԳԻՇՆ ՄՎ-ՈՒ ՀՈԽԸՑՆ ԿՄ-Ն:

ՈՒՍ ՄՊՈՒ-Դ ԱՀԵ-ՄՊՄԸ ՔԻՄՓՄ-ՅՈՒ ԱՔ-Ն ԴՊԻԸ  
ՀՆԶԱՍ-Թ ՈՄՄՒ-Կ ՔՄՎ-Ո ԳՈՒ-Դ ԱՄՎՀ-ՎՐ  
ՈՐՀԿՊՈՒ ՔՄՎԻ-Խ ԴՂՈՒ-Դ ԱՄԵ ՀԵԽԸՑՆ  
ԴԵԿԸՑ-Թ ՄՊՈՒ-Կ-Դ ԴԱՎ ՀՈԽԸՑՆ ՔԸՆ-ՎՃԱ:

ስለሁ በመጀመሪያ ከታቀኑት 40 በተሰበች የተገኘትን  
ተዋከደምች በመጠቀም በሁሉተኛው ኮር 45፣ በሆነተኛው  
ክር ደግሞ 55 በተሰበችን በአራት ወር በማቀና በአንድ  
ዓመት በሁሉቱ የጤና እከለቱንሽን መረተዋች 280  
ቤተሰበች የጥፊል በተሰበበ ጥኩና ተጠቃሚ ይሆናል::

በሁሉተኛው ዓመት 60 እዳዲስ በተሰበችን በየአራት ወር  
በማቀና በአንድ ዓመት ወሰኑ በሁሉቱ የጤና እከለቱንሽን  
መረተዋች 360 በተሰበች የጥፊል በተሰበበ ጥኩና ተጠ  
ቃሚ ይሆናል::

ወሆነተኛውም ዓመት እንዲሁ 60 እዳዲስ በተሰበችን  
በአራት ወር በማቀና በአንድ ዓመት ወሰኑ በሁሉቱ  
የጤና እከለቱንሽን መረተዋች 360 በተሰበች የጥፊል  
ቤተሰበበ ጥኩና ተጠቃሚ ይሆናል:: ሌላሁ በቀበሌ ወሰኑ  
የሚገኘ በተሰበች በመሳሌ በብዛ በሆነት ዓመት ወሰኑ  
የጥፊል በተሰበበ ጥኩና በመታቀና የእንጂለግለፅ ተጠቃሚ  
የሆናል::

ሁኔታው ባንድ ማጠናገር መሠረታዊ የጤና ለውጥ ለማምጣት  
ሁሉንም የአሁንተሰበበ አባት በጥፊል በተሰበበ ጥኩና  
የማቀና ተማሪ ማስተካከለ ዓመት መውሰድ፤ የለበትም::  
ይህውም "የእንጂ ለርሱ በእንጂ በሩ" እንደሚባለው የበት  
ፈቻድ የአሁንተሰበበ መኖር መረተዋች ካስለበኑ በእነ  
በተማገር የሚተገበሩ ውጤጠውን በመጀመሪያ በበታቸው  
በመተግበር ለሌሎች የቅርብ ነገሱችቸው፤ ዘመኝቸው  
ንድቻቸው ተቀሙን በማስረዳትና በማስያዝ የእንጂ አርሱ  
አርሱ እንዲከተለ በማድረግ ገዢገሬሙ የውይይት አቶ  
እንዲሆን፤ ተቀሙን በቅርብ እንዲረዳት ያደርጋል፤  
በቀበሌ መተማማመንም ስያ ያርሰው ተማበረትን እንዲፈጸሙ  
የሰኞላል::

ስለሁ እያንዳንዱው የበኩ ፈቃድ የአብረተሰብ  
ውና ማሬታችን እቅዥራቸዋል፡፡ አሳምናቸዋልሁ  
የሚፈጥውን የበተሰቦች /በቶች/ ቁጥር በ፲.ቁደሪነት  
በመያዝ እረዳቸው የሚተገበሩትን እንዲተገበሩ በማድረግ  
የሞዶል በተሰቦችን ቁጥር እንዲያበዘው ቁጥር መሰጠት  
ተገበ ይህንል፡፡ የተሻለ የከፍዥነትኝም ማመሳገን የምሳክር  
ወረቀት መሰጠት መንዳኔንም ሆነ በነ ፈቃድቻን እንዲ  
ጥሩ ምሳሌ መተቆሰ የሰራልጋል፡፡በመሆኑም በነ ፈቃድ  
የአብረተሰብ የውና ማሬታችን የረዳቸውን ጥናል  
በተሰቦን በያንስ ካና እስከ 10 በተሰቦን በመያዝ  
የተማሩትን በማስተማርና በመተማበር በአዎር ገዢ መሰተ  
አብረተሰብን የሞዶል በተሰበ ጥኩይ ተጠቃሚ ማድረግ  
ይገባል፡፡

#### **6.2.4 የሞዶል በተሰበ ጥኩይ ተጠቃሚው መረጃ**

የሞዶል በተሰበ ጥኩይ የታቁኑት በተሰቦች  
የተገበሩቸውን የጠና መልዕክቶች በየሰድስት መሩ  
በመግምገም የምረች ሆነ ሥርዓት ተዘጋጀቶ ለአብረተሰብ  
መሳሌ እንዲሆነ የምሥክር መረቀት በመሰጠት  
ይበረታታለ፡፡

**ለምረች በቁ ለመሆን የሞዶል በተሰቦች ማከፍዥ  
ያለባቸው ተግባራት**

እንደ በተሰበ በጠና አጠባበቅ ጥኩይ ተግባራዊ በማድረግ  
ለመመረጃ የሚከተሉትን ነጥቦች ማማሳት ይኖርበታል፡-

**የመወካድ በት መግባትና በአግባቡ መጠቀም**

- መወካድ በትን በንධሁና መያዝ
- ሁሉም የበተሰበ አባላት አዘዴትናው ከተጠቀሙ

- ከተዥዳደት በጀት እናን በሳሙና ወይም በአመራር  
መታወሻ ከተለመደ
- በሙዥዳቸው በሩፏ አካባቢ የእና መታወሻ ከተዘረጋጀ

### **የደረሰ ቅሽኑ ማስወገጃ ተዘጋጀቶ በጥቅም ለይ ከወለ**

- የደረሰ ቅሽኑ ማጠራ-ቀሚያ/ ማቀበያ ማዘጋጀት  
ወይም ለከምፖስት መጠቀም
- የፍላጊ ቅሽኑ ማስረጋገጥ ጉድጋድ ተዘጋጀቶ  
በጥቅም ለይ ከወለ

### **የመመገቢያ ዕቃዋኑ ጽዕሁናቸው ተጠብቆ በትክክል ከተደረሰና**

- መከዳኝ ያለው በቀላሉ ሌታወሻ የሚችል ለሰላሳ  
የምግባ ዕቃ በጥቅም ለይ ከወለ
- የሚገባ ሌከዎችና ሌሰራ በንወጣና መሆኑ ከተለመደ
- ተርፍራራ የሚገባ ለይቶ ማስቀመጥና እንዲገኘ  
በደንብ አመራዊ መመገቢ ከተለመደ

### **የግል ጽዕሁ**

- ፊትና እናን ሁ-ሳይኑ መታወሻ
- በሳምንት በያንስ እንዲ ሂሳብ ገንዘብ መታወሻ
- ቤት-ርጻና ጥናርጻና በአዋጅ መሆኑ
- የአፍንና ጥርሰን ጽዕሁና የጠብቆ
- የገለና የልብስ ተቦታቸውን ያስወገደ

### **የበትና የአካባቢ ጽዕሁና በትክክል ከተያዘ**

- የበትና የበት አካባቢ ጽዕሁናናን
- የተለያ ማብሳሪያ በትና ድከዎች

- የሰውና የእንስሳት መኖሪያን ካለብ
- በአካባቢ ቁሳቁስ በመጠቀም የዕቃ መደርሱያልኝ ምድረች ካለኝ
- በትን በየጊዜው በመለቅለቸ መቻልንና ሌሎች ተባዋቸን ማስወገድ ከተጀለ፣ ነገር ዘን በዚ መባ ከሚከላ የተረጋገጧ ግዳግማ እስከ ስደስት ወራት ከልተለፈለቹ

### **የወሄ አያያዝና አጠቃቀም**

- የወሄ መቆቻን ሌይታ ማስቀመጥ ከታች.
- ከምንጭ አስተማማች ያልሆነ የሚጠበ ወሄን አፍልች ወይም አጠራች መጠቀም ከተለመደ
- የበት ወሰኑ ወሄ ቅድሮች ከጠመራ
- የሚጠበ ወሄ እና መግቢ በዚ ዕቃ ማጠራቀም ከመጥለቹ መቆቻት ከተለመደ
- የወሄ መቆቻና ማጠራቀምና ተለይታ ከተቀመጠ

### **የእናቶችና ህጋዊት መና አጠባበች**

- ልጅቶችውን ከእንዲ ዓመት በታች መልኩ በመለኩ ያስከተቡ ከዚን
- ሁዋናትን እንደማሟባ የመግቢ ከዚን
- በበት ወሰኑ ያለ እናቶች ተጠውን ያህል የተከተቡ ከዚን
- የበተሰብ ዕቃዎች ዕውቀት ያኝነሉ ወይም ተጠቃሚ ከዚን
- በበተሰብ የቻመሙ እናቶችንና ህጋዊትን በቶሎ ወደ ሁክምና መውሰድ የተለመደ ከዚን
- ተቀማዋ ለያዘው ሁኔታ ፍላሽ ምግቦችን እና አ.አር. እኩ መሰጠት ከተለመደ
- ተሳፋ ባህሎችን ያስወገድ ከዚን

- ካፍሰጠር ሲት በበተሰቦ ክልቻ የቅድመ ወልደ  
ምርመራ ከዚስት እስከ እሱት ገዢ ክፍለንታ
- የወልደ አገልግሎት በስለጠኑ/ቁ መያዝና የገኘ  
ቃና ድህን ወልደም የምትከታታል(ከወልደቻ  
በጀለ ሆኖ ገዢ ፍርማ) አይደርም ክሆነ

### **ወጥን በተመለከተ**

- የአልጋ አነበር ካላቸው አዘዣትናው የሚጠቀሙ  
ክሆነ
- የወጪ ሁመም ለከሰት በፍጥነት ወደ መና  
ደርሱት የሚሸሩ ክሆነ
- በአካባቢ ቅጥጥር በአብዛኛው ተሳታፊ የሚሆኑ  
ክሆነ

### **እችእይነ/እድነ**

- ስለመተለሳልና መከላከል አደጋውን ዕውቀት  
አድራሻው ክሆነ
- በማህበረሰብ ወርሱት ተሳታፊ ክሆነ
- መጽሕና ማማለል የሚያደርግ ክሆነ

### **ከተማሪው ጥናል በተሰጠቷ የሚጠበቅ ተግባርች**

- የጀመራቸውን የጠና ተግባራት አጠናከራው  
በመቀበል ለለለው እርዳታ መሆን
- በወርድ እናድ ገዢ እየተገኘኝ የልምድ ለመመጥ  
ማድረግ
- አጠረተሰቦችን በጠና በርድ የሚናቀቀትና  
የሚከሳሽት ሥር መሰራት

#### **6.2.5. የጥቅም በተሰበ ተግባርን ቁጥሪነት ስለማስወገድ**

- በጥቅም የበተሰበ ተከታታይ የሰላመናና የጤና አጠ  
ብዕቃ ተግባርናን ያሳያለ በተሰበዎች ወደ ገብ  
እንዳይመለሰና በቀጣይም ተግባራትን ለምድ  
እንዳያደርጉ ከተተልና ይጋፍ ማድረግ
- የበኩ ፍቃድ የአብረተሰበ የጤና ለራተኞች  
ከተተል፣ የሚከርና ማብረታታት በተጨማሪም  
በኩ ፍቃድ የአብረተሰበ መና ለራተኞች  
ከሰላመና በጽሑስ በተግባር የሚተገበሩ መብሙች  
በመጀመሪያ በበታቸው በመተግባር ለለለው  
በተሰበዎች እርካያ በመሆኑ በሥራታቸው ለማቻቃቄ  
የአብረተሰበ ከፍለው በማሳተሳለና እንዲተገበሩ  
መርዳት፣
- እራሳቸው በመደረጃች እንዲሆኝም በመቀት  
በበታቸው ማህበራት እንዳያይቶና የጤና አጠባበቃ  
ፍሳሽቶችን እንዳያጥናል መርዳት፣
- በየኢትዮ ሪሳቸውን እንዳያነቃቁ ማብረታታት፣
- የሚህበረሰበ ወይይቶችን በተለያየ የጤና ሪፖርት  
ማካሂድ፣
- የጤና እክስቴንሽን ለራተኞች በየወቅቱ  
በመሳጠና ማብረታታት፣
- ሁብረተሰበ ሪሳ እክበለያዊ ድጋጌና  
መመራየዎችን፣ ማህበራትን በመተቀም  
ማህበረሰበዋ ለወጥ እንዳያመጣ ማድረግ፣

### 6.3 ስብረተሰበ አቀፍ ፖከታዊ ስለማጠናዬ

የመከላከልን ሥራ በተሟላ መለከ ለመተግበርና በእው ቅሳሽ በህዝብ ወሰጥ የአስተሳሰቢ ለውጥ ለማምጣት በቀበሌው ወሰጥ የአስተሳሰቢ አቀፍ ፖከታዊ መሰራቱ ተስፋኝ ወደኛ ነው:: ለዘመኑ አስፈላጊ የሆነት ተግባራት

- ስብረተሰበ ክእቅድ ገንዘብ እስከ ተግባራ ያረጋግጣችና ሁኔታዎችን ማመቻቸቸት::
- የአስተሳሰቢን ተግባራ ለማጠናዬ የተለያየ በታወችንና አጠማቹዎችን /እድር:: ማህበር:: የእምነት በታወች:: መኖር ከላይ ተ/በት:: የውጥ ማበያ:: ወዘተ/ መጠቀም::
- ለተደግኞሙ ስክታማንት ስብረተሰበ አስፈላጊውን የገንዘብ:: የገልበትና የቀሳቀስ አስተዋጽኦ እንዲያደርግ ማስተባበር::
- በተለያየ ሲከተር መሰረም በቶች መከከል ቅንቃቸው አውራርን በማስፈጸን ለቀበሌው የጤና ለማት አስተዋጽኦ እንዲያደርግ ሁኔታዎችን ማመቻቸቸትና ማጠናዬ::
- ለሎቶች በተሰበዋም በተረቶው በሞዶል በተሰበ ፖከታዊ ስለማቻቸቸኬ ክወዳሁ ተቀናጅተው የሚመሩበትን ሁኔታ ማመቻቸቸት::

በዘመኑ ፖከታዊ የሚጠቀሙ በሞዶል በተሰበ ፖከታዊ ክታቸቸት ወጪ ያለ የህብረተሰበ ክፍሌዎች ከሥልጠናና ከቤት ለቤት ገብዓት ወጪ ለሎቶችን አገልግሎቶች የገኘለ:: በተረቶውም በሞዶል በተሰበ ፖከታዊ ወሰጥ የሚቻቸቸኬ ይሆናለ::

#### **6.4. ከበኑ ፍቃድ የአብረቱበት መና ሲሆተች ዚ አብር ሲለመሥራት**

የበኑ ፍቃድ የአብረቱበት መና ሲሆተች ተመርጫ  
ውና ቁልፍ በሆነ የጠና ጉዳዮች ማረጋገጫ  
በታላ ስብረቱበት በበኑ ፍቃድኝነት የሚያገለግ  
ናቸው:: የሚሰማቸውም ሥልጠናም በቀሳሉ በተግባር  
ለይ ለመፈጸም የሚችሉትናቸው:: ተግባራት ማረጋገጫ  
ለይ አድንስት ያደረገና መናማ የበከራይ ለወጥ ማግማት  
ለይ የተከናና ዓቸው::

የበኑ ፍቃድኝ የአብረቱበት መና ሲሆተች ሲልጠ  
ናቸውን ከእጠናቀቁ በታላ ወደ የአብረቱበባቸው  
ተመልሰው የተማሩትን ትምህርት መጀመሪያ  
በየበታቸው በተግባር በመተርጋዋም ለለለዎች  
እርሻናታቸውን ያሳያለ:: ከዘመና ለንደቅቸቸውና  
ለንረጋብቶቸው የቀሰሙትን የጠና መልሰከቶች  
በማስተላለፍ እናስናም ተጠቁማ እንዲሆነ ተረት  
ማድረግ ይገባቸዋል::

ከዚህ በተጨማሪ በፊልት ተፊልት ወጪቸው ለምሳሌ  
በና በሚጠበብት:: የወለዶ እናቶችንና የታመሙ  
አባናትን በሚጠቃቁበት:: በፊልር ስጠበብዬች:: ወጪ  
በሚቁጽብቸው በታቸው:: በገበያ ሥኔሮቸውና  
በመለሰለት እርጣማዊች ሁሉ ስብረቱበት አባላት  
የጠና መልሰከቶችን ያስተካልፏል:: በወጪ ገበ  
አማካኝነት መሠረታዊ የጠና አገልግሎት ለማዘረጃ  
የአካባቢዎን ስብረቱበት ያስተባበራል:: የበኑ  
ፍቃድኝ ለሆተች የግል አይወቻቸውን ሲለማመሩ  
ሙሉ ገመናቸውን ይስኝና ሥራ በቻ ይሰራለ በሉ  
መጠበቅ አይገባም:: ሆኖም ግን ይዘባም ይኩስ

**አበራከቻ አስተዋጽኑ ሌማስንና ሌቦረታች  
ይግባጥዋል::**

በሀገራችን በኢያንዳንዱ ቅበሌ በርካታ የበት ፈቃድ  
የአበራከቻ መኖር ማረተዋች ይገኘል:: እነዚህ የጤና  
መሠረተዋች በጤና ጥብቃና በለሎች መንግሰታዊና  
መንግሰታዊ ሙሉምና ድርጅቶች የሰላጠናና የሚደገኘ  
ናቸው:: እነዚህም የቀበሌ መኖር ተመራወች:: የሰላጠና  
ልምድ አዋላች:: ማህበራለበት አቀፍ የሥነ ተዋል  
መኖር ማረተዋች:: የኢት.አይ.ቢ/አድስ ሁሙ.ማን  
ተንከባባዎች:: የበት ለበት የወጣ ማረተዋች:: ወዘተ  
በመባለ ይጠራለ:: እነዚህ ማረተዋች በአንድ ሰም  
የአበራከቻ በት ፈቃድ መኖር ማረተዋች (CHW)  
ተጠለው በጤና እከከተኛሽን ማረተዋች አደራሻነት  
አበራውና ተሳብወው መሰራት አለባቸው:: ሰላጂህ  
እነዚህን የጤና ማረተዋች እያንዳንዱችው ከ20 እስከ  
50 ለማረጋገጫ በተስተዋች የበት ፈቃድ የጤና ማረተ  
ሆነው ሌማስ የገለግል ተጠሪ ሌሞላል::

እንዲ የጤና እከከተኛሽን ማረተኛ ከ10 እስከ 25 በት  
ፈቃድ የአበራከቻ መኖር ማረተዋች ማደራሻነት  
አለባቸ:: የሚመረመት በት ፈቃድች ከምድል  
የበተሰበ ሆነዚ ወሰጥ ከታችናት የተሻለ የአፈጋጌም  
ወመትና ለምድ ያሳያው መሆን ይገባጥዋል::  
ምርመራውም በሁበራከቻ ተሳትሬ የሚከሂድ ነው::

የምድል በተሰበ ሆነዚ ያልተካረበበት የቀበሌ ከፍል  
ደንብ የምርመራ ነጥበች ያማለት የአበራከቻ በት  
ፈቃድ ማረተዋች በአበራከቻ ተመርጓዣ  
ሥልጠና ወሰዶው እንዲያገለግል ማደራሻ ያስፈልጋል::

የበት ፈቃድ የአብረቱስብ መና ሰራተኞች በአብረቱስብ  
ተሳታሪ ስመራጭ የሚከተሉት መሰራርቶች ግምት ወሰጥ  
ለገዢ ይገባል::

- በጥቅምት የበተሰብ አቀፍ ጥኩኝን ተግባራዊ  
የሚያደርግ
- በፈቃድኝነት ስብረቱስብን የሚያገለግል
- በአብረቱስብ የሚከበሩና የሚያመጣ
- ከ50 በመቶ በገዢ ሲታችና ማንበብና መጽፍ የሚችሉ  
በሆነ ይመራማል::

የተመራጭ የህብረተሰብ በት ፈቃድ መና ሰራተኞች  
በአግባቡ ለሠራተኞች ማከናወን እንዲችሉ በጥቅምት በተሰብ  
ካገኘት ለሰጠና በተጨማሪ በተወስኑ የጊና ማብዕችና  
የመግባቢያ ሲደወች ላይ ለሰነት ቅን ማስፈልጉ  
ይሰራል.ቻል:: ለሰጠናው በበተሰብ መመራያ ማንዋል  
ለይ በተጠቀሰው መሠረት ሆኖ የሚከተሉትን ሪፖርት  
የሚያከተሉት ይመናል::

#### 1. የግልና የእክበቦ, ጽሕፈት

- እናነ ምድር /የአባናትን ማወጪ/ በአግባቡ  
ማስተካከል፣ ከተሻሻለ በጀት፣ ምግባብ ከሚዘጋጀትና  
ልደቻን ከመመግበ በራት እናን በአመዳና ወይም  
በአመድ መቋጠበት፣
- ለደቻን በየቀኑ ፈታታቸውን እንዲታወቁ ማድረግ፣
- ዓይሁ የመጠጥ ወሂን መጠቀም፣

#### 2. የበተሰብ መና ክብካቤ

- አባናት እንደተወለደ ከእናታቸው ሚር ገዢ ለገዢ  
እንዲገኘኝ ማድረግና በተወለደ በአንድ ለገኘት ወሰጥ  
እንጋርን ማወጪ መተባት እንዲቋምና  
ማድረግ፣

- ለአዲናት እስከ 6 ወርት ደረሰ የጠት ወተት በቻ መሰጠትና በያንስ እስከ ሁለት ዓመት መቀበል ነው፡፡
- ለአዲናት ከ6 ወርት እድሜ በጀት ተጨማሪ ጥምገኑን መሰጠት ነው፡፡
- ለአዲናት በቻ የሆነ እንደ ማይታዎችን እና የሚከተሉት ወረዳዎችን እንዲያገኘው የዚህ ወረዳው በተጨማሪነት እንዲያገኘው በቻ የሆነ የወጪ በርሃን ማግኘታቸውን ማረጋገጥ፡፡
- ለሌሎች ፍላሽት በቻ ተከራክት በመሰጠትና አካባቢውን ምክንያት በማድረግ አሳምጃዎችን ማህበራዊ እናገታቸውን ማሳለበት፡፡
- ለከተማትና ለእድገት ከተተል ለቻቻን በንወው ወደ መና ድርጅቶች መመሰሪያ፡፡
- ለቻቻ በታመሙ ገዢ በበት ወሰኑ አግባብ ያለውን ሲከምና መሰጠት፡፡ ተጨማሪ ሲከምና በሚያስፈልጋቸው ወቅት ሂጥና መረዳትና ተጋቢውን ሁከምና ከስለጠነ ባለሙያ እንዲያገኘ ማድረግ፡፡
- ለቻቻ በሚታመሙበት ወቅት አግባብ ያለው ምሩባና በርከት ያለ ሂሳብ የጠት ወተትን ማየር መሰጠት፡፡
- የጠና ባለሙያ ምክር፡ የሀክምናና የከተተል ቅጠርን ማከበር፡፡
- ካፍስ ጥርር ለተቻ ሁሉ የቆዳው ወለድ ምርመራና በቻ የሚዋለድ አገልግሎት ማግኘታቸውን ማረጋገጥ፡፡
- ወንጀቶ ለተቻ የሰነድዎች የሰነድዎች አገልግሎት እንዲያስማበታቸ፡፡
- ለቻቻን ከሚገኘውም አይሁ በሚገባ መጠበቅና ጉዳት ለርሃስዎች በውቅቱ ተጋቢውን ሁከምና እንዲያገኘ ማድረግ፡፡

- በልደች ላይ የሚደረገን እንግልትና አ-ሰብአዊ ዲጂታትን በንዑስ ማውቃ፣ መከላከልና አስፈላጊውን እርምጃ መውሰድ፣
- ካሱ የሆነ ልማዳዊ ዲጂታቶችን ማስወገድ /እንተል ማስቀረጥ፣ ገዢ ማስረጋጭ፣ የበት ለቁ ጉርባት/፣

### **3. የበሽታ መከላከልና ቁጥር አደዣች**

- ወጣማ በሆነ አካባቢዎች የሚኖሩ ለደች በከልጋ አነበር ወሰኑ እንዲታኝ ማድረግና የወጣ ትንሽ መራብያ መንገዶችን ማስወገድ
- ሁጻረተሰቦ እድሳን ለመከላከል ለታመሙና ወላደችቶች ለጠቅ ለደች አስፈላጊውን እንከብከቦና ይጋኙ ለመሰጠት የባህራ ለወጥ እንዲያመጣ ማድረግ
- ሁጻረተሰቦ ከእች አይሰ/እድሳ ሪፖርት እንዲጠበቅ መምከር፤

### **4. የጠና አጠባብቸ ትምህርና የመግባብያ አደዣች**

- የምከር አገልግሎት አስተዋጽና አደዣች
- አለቁታዊ የሆነ የባሳራ ለውጥ ማምጣት አስፈላጊነት
- የተለያየ የትምህርና መርቻ መማረያዎች አጠቃቀም
- የተለያየ የመልዕክት ማስተላለፈያ መንገዶች አጠቃቀም
- የማስበረሰብ ወይይት አመራር
- ተደራሽነቶችን ወይም ተሳታፊዎችን መለያት

## **ከሰለመኑ በታደሳ ማንበረሰቦና በተሰጠቸውን ለመርዳት የሚያከናወልቸው ተግባራት**

- የበተሰባቸውን መንገት ለማቅረብ የሚያስቀሉ ቅዱል ያለኝ ሌተባበሩ የሚችሉ የጤና ተግባራትን በበታቸው ወሰጥ በማካናወን ለለለዎች የሚ አበረሰቦ አባላት መልካም አርእቶ መሆን
- በተሰጠቸውን፣ የደረሰቸውን፣ ነፍስ መሆኑ፣ አዲስ የተወለድ አባኞቸን፣ የታመሙ አባኞቸን በየበታቸው እያሂዳ ስጠረቁ መልእኩቸን ማስተላለፍ;
- በአካባቢቸው ለማቅረቸው ለመችና በቀበሌ የጤና ከሚችው፣ በደንብ ለጠና በደንብ፣ በአካሄልኩ በታቸው፣ በቀይ መስቀል፣ በተጠረኗ ሥራ ማንበረሰት፣ በደህን መሰል የጋራ ሥራዎች፣ በአድር፣ በበና መጠና ሥነ ለርዓትና በመሰረሰት ማንበረሰዋ ግንኩነቶች ወቅት መልእኩቸን ማስተላለፍ;
- የሚአበረሰቦ አባላት በቀበሌ ስጠረዎች፣ በገበያ ቁጥቻና በአካባቢው በአጋላት ቅን ስጠረባበ ስለጠና በማወያያት
- ማቅረበዎችን ለመፈጸም ገዢ የጤና አገልግሎት በማስተባበር፣ ለተለያየ የጤና ኮመክቸው ወይም በከለኒቱ ሁከምና ለማግኘት ለጀትቸውን ይዘው መምጣቸውን ማረጋገጥ
- ለጤና ሥራዎች ለአበረሰበዎች መቀበቀበና ማስተባበር፣ ያስተባበራለ::
- ከጤና እከለቱንሽን ሥራተኞች ወጪ በመሆን በአበረሰተሰቦ ወሰጥ የሚሰሩ የጤና ተግባራትን ማቀድሏ፣ መተግበር፣ የተሰሩ የጤና ሥራዎችንም ለጤና እከለቱንሽን ሥራተኞች ስጋጋቻ ማድረግ::

የበት ፈ.ቁድ የአብረቱስዎን መና ማሬታች የሚሰሩት የጠና  
ሥራ የተቀናዣ፣ የተቀናኝ መጠታማ እንዲሆን ከጠና  
እከለቱንን ማሬታች ማብረታችና ድጋፍ ያስፈልጋል::  
የመደግኝነት የሚበረታቻቸው ሥራ በሚከተለት ሁኔታዎች  
ልከናወን ይገባል::

- በየወሩ አቶር የልምድ ለውውጥ ስብሰባዎችን  
እንዲከመችነቱ በየንብረት ቅበሌው ወይም በቀበሌው  
ቦግድረግ::
- በስብሰባዎች ወቅት በት ፈ.ቁድች የጋጌዎች  
ቃጌዎች በመኖታቸው፣ ለሰራዊ ሥራው እውቅና  
በመሰጣቸው::
- በት ፈ.ቁድች መሆናቸውን ተገኘበት ለሰራት  
ማንኛውም ሥራ ፈመራና በማቅረብ::
- በት ፈ.ቁድች በረሳቸው ዕቅድ ለይ ለመመወያቶ  
ገኘ እንዲወሰኑና እንዲገኘና በማድረግ::
- በት ፈ.ቁድች የሰራዊውን ሥራው በመካበናት::
- በክመት አንድ ገኘ በት ፈ.ቁድች የሰንኩዎች  
መጠቃች ለብረቱስዎን እንዲያውቁ ከቀበሌ  
እስተዳደር ወይም ከጠና ፍርድች የምስክር ወረቀት  
እንዲሰጣቸው ማድረግ የቸው::

## 6.5 የጠና እከለቱንን ማሬታች የሥራ ሲያሱት

የጠና እከለቱንን ማሬታች ተጨማሪውን  
ከጠና ክሳ ወጪ ለመሰከ ስራ መመራብና መስራት  
ይገባቸዋል:: በዚህ መሰረት ለብረቱስዎን በማሳተፍ  
ሳምንታዊ ጥርጋራም ማውጣትና ማሳወቅ አለባቸው::  
ስላክሆም::

- የጠና እከለቱንን ማሬታች የት እንዲሆን  
የሚያመለከት በጠና ክሳው በር ለይ መለመና::

- հՅ-4 բառ ԴԱ ՊՈՅԹԻԴ ՈՐԳՔՔՄ ՈՂԹՄՆԴ ՀՅԸ ԴԱ ՀԱԼԱՂԱԴ ՄՈԼՈՒՇ:
- ԵՄ ԽԵՂՄՆ ՈՐՓԻ ՀՅԸՄՄ ՀՈՒ Ս-ԼԴ ՈՉԴ ՀԱԼԱՂԱԴ ՀԲԴ ՊՊՀ:
- ՔԱԴ ԼԱԴ Դ-ԱՇ ՈՐԳՀՀԿ ՈՄՖԱԼ Ա-ՏՈՒ ՄԵՀ ՔԺԿ-Դ ՀԱԼԱՂԱԴ ՄՈԼՈՒՇ:
- ՈՓՈԼ Մ-ՈՒ ՈՄԴՐԻ ԴՄՍԸՆ Ա-Ք Մ-ՈՒ ՀՄՆԴՎ ԴՄՎՄԴ ՔՄՍԸՆ ՄՈԼՈՒՇ:

ՔՄՆ ՀԵԽԸԵԿԴ ՈՇ-ԵՑԴ ՈՇ-Դ Դ-ԱՇ Դ-ԱՇ: ՈՓԱ ԴԱ ՊՈՅԹ ՈԴՄՍԸՆ Ա-Դ ՀՅԸՄՄ ՈՄՆ ԽԵ ՔՄԴ Մ-Դ ՀԱԼԱՂԱԴ ՀԲԸ ՔԱԸ Ո-Ը ՈՄՀԱԵ-Դ ՔՄԸ ՔՈԸԸՆ Ա-Դ ՔՄՍԸՆ ՄՈԼՈՒՇ:

### ՈՇ-Դ ԼԱԴ Դ-ԱՇ ՔՄԸԸՆ ՔՄՆ ՀԱԼԱՂԱ-Ք

- ՔՄՆ ՀԵԽԸԵԿԴ ՈՇ-Դ Մ-ՋՐ:
- ՔՖԴԴ ՀԵԽԸԵԿ ՀՄՎԵՋ Մ-ՋՐ:
- ՔՄԱ ՀՅԸՄՄ ՀԵԽԸԵԿ Մ-ՋՐ:
- ՔՄԳՀՋ Ա-Դ ՀԵԽԸԵԿ ՀԵԽԸԵԿ ՀՅԸՄՄ ՀԵԽԸԵԿ Մ-ՋՐ:
- ՔԱԴ Մ-ՈՒ ՔՄՎԿ ՋԱ ՀՅԸՄՄ ՀԵԽԸԵԿ Մ-ՋՐ:
- ՔՄԳՀՋ Ա-Դ ՀԵԽԸԵԿ ՀԵԽԸԵԿ ՀՅԸՄՄ ՀԵԽԸԵԿ Մ-ՋՐ:
- ՔԱԴ Մ-ՈՒ ՔՄՎԿ ՋԱ ՀՅԸՄՄ ՀԵԽԸԵԿ Մ-ՋՐ:
- ՔՄԳՀՋ Ա-Դ ՀԵԽԸԵԿ ՀԵԽԸԵԿ ՀՅԸՄՄ ՀԵԽԸԵԿ Մ-ՋՐ:
- ՔԱԴ Մ-ՈՒ ՔՄՎԿ ՋԱ ՀՅԸՄՄ ՀԵԽԸԵԿ Մ-ՋՐ:
- ՔԱԴ Մ-ՈՒ ՔՄՎԿ ՋԱ ՀՅԸՄՄ ՀԵԽԸԵԿ Մ-ՋՐ:

- የህንናት እድገት ከተተለኝ ማድረግና ስለአመራንስ መምክር
- የአዲናትና የነበረ ጥር እናቶች የሰነ-ምግባ እጥረት ለያደርና የምክር አገልግሎት መሰጠት
- በወጣማ በታወች የወጣ ተንሸ የሚያደርሱ ቁሳቀሰችን ማስተካከለ የቃኑ ወሆናቸውን እንዲያረዳስ መምክር
- በወጣማ በታ የአገብር አጠቃቀምን ማየትና በተከከለ እንዲጠቀሙ ማሳየት
- በወጣ የታመሙ በተሰበችን ማከም
- የቴትረዳይከለን ቁጥሩን በመጠቀም የተረከማ በሽታን ማከምና ስለሂሳት መታጠቢ ማስተማር
- የእከከ በሽታን መከላከልና መቆጣጠር
- የተቀማዋ በሽታ ለየዘዴ ፍልሽ ምግቦችና አ.አር.አስ መሰጠት
- የታመሙ በተሰበችን በመለየት ወደ ቁጥር መኖ ተቋም እንዲያደር ማድረግና
- ማይታማን እ ለማያስፈልጋቸው መሰጠት
- የመጀመሪያ ሁከምና አርዳታ ማድረግና
- አቶ.አቶ.ሽ/አድስና የቴብ ሁመ-ማግኘን መከታተል
- የህበረተሰብ በት ፍል የአጠረተሰብ መኖ ማረተምናን በተማባር ማስተማር፣ ማስተባበር፣ የሰጠችውን ለሂሳት መከበናትና ማበረታታት
- የአድስ ሁመ-ማግኘን ክብከብ እንዲሁም የወሰድ አልባ አባናት ደንብ የሚያገኙበትን ሁኔታ ማመቻቻቻት
- አስፈላጊ መረጃዎችን መመዘግበ

#### በወሰኑ ገበያ የሚሰጠው የጠና አገልግሎቶች

- የጠና አጠብበቅ ተምህርት መሰጠት
- የከተማት አገልግሎት ለአዋጅትና እናቶች መሰጠት
- የበተሰብ ዕቅድ አገልግሎት መሰጠት
- የቅድመ ወለድ ከተተል ማድረግና መምክር

- የአዲናት አድባት ከተተል መሰራተኞች መምከር
- የአዲናትና የነበረ ጥር እናቶች የሰነ-ምግብ እጥረት  
ለየታና የምክር አገልግሎት መሰጠት
- በዕባም በታኑ ወጣን የመከላከልና የመቆጣጠር ተማሪ  
ማከናወን
- የቴተረዳይከለን ቁጥጥን በመጠቀም የተረከሱን በሽያጭ  
ማከናወን ለለፈት መታወቃዎች ማስተማር
- የእነዚ በሽያጭ መከላከልና መቆጣጠር
- የተቋማጥ በሽያጭ ለየዘዴ አ.አር.ኤሌ መሰጠት
- ምርጥሙናን እ ለሚያስፈልጋቸው መሰጠት
- የመጀመሪያ ህክምና እርዳታ ማደረጋገጫ
- የታመሙ ስክናትም ሆነ ለለዕች ለመማግኘት  
በመለየት ወደ ቅዱያ የጤና ተቋም እንዲሂሳሸ ማደረጋገጫ
- በተሞህርት በታኑ ጥርጋራም በማዘረጃቸት የጤና አዎ  
ባብ ተሞህርት መሰጠትና ስርቶ ማሳያወችን  
መሰራት

### **በጤና ከተ የሚሰጠ የጤና አገልግሎቶች**

- የጤና አጠብብቃ ተሞህርት መሰጠት
- የከተባት አገልግሎት ለአዲናትና እናቶች መሰጠት
- የበተሰብ ዕቅድ አገልግሎት መሰጠት
- የቀድመ ወለድ ከተተል ማደረጋገጫና መምከር
- የወለድና ድህን ወለድ አገልግሎትና የክር መሰጠት
- የአዲናት አድባት ከተተል መሰራተኞች መምከር
- የአዲናትና የነበረ ጥር እናቶች የሰነ-ምግብ እጥረት  
ለየታና የምክር አገልግሎት መሰጠት
- ወጣን የመከላከልና የመቆጣጠር ተማሪ ማከናወን
- በተቋማጥ በሽያጭ ለተያዘ አ.አር.ኤሌ መሰጠት
- የቴተረዳይከለን ቁጥጥን በመጠቀም የተረከሱን በሽያጭ  
ማከናወን ለለፈት መታወቃዎች ማስተማር
- የእነዚ በሽያጭ መከላከልና መቆጣጠር

- ለታመሙ አገኝት ወይም ለሌሎች የአብረቱስብን ክፍለው አሰራሱን እርዳታ ማድረግ፣ ከእቅዱ በሌላ ሆኖ ስት ወደ ቅዱ የጠና ተቁጥር መሳሪያ
- ልይታማን እ ለማየሻልጋዋቸው መሰጠት
- የመጀመሪያ ሁክምና እርዳታ ማድረግ
- ከበት ፌቃድ የአብረቱስብን መኖር ለራተኞች ይህ ቅዱ የሁነ መጽሑፍ ስብሰባ ማከረድ፣ እንዲአሰራለንኩ፡ ለሌመና መሰጠት
- የተከናወሩ ሲሆዎችን መመዘንበ፣ ፍይሳ ማደረጃቸ፣ መረጃን ማጠናቀርና ለፖርት ማቅረብ
- አሰራሱን መረጃዎችን በግራፍና በጽርት በመስራት ማረጋገጫ ላይ መሰጠና

## 7. በቀበሌ ደረጃ ቅንቃቸው አመራር

ቀበሌ ቐቀተኛ አስተዳደር እርከን እንዲመሆኑ መጠን ሁሉንም የልማት ለሆነውን በቅንቃቸ ለማሳይድ የተሳለ ነው፡፡ የጠና እከሰቱንስን ተሮግራምን ስከታማ ለማድረግ በቀበሌው ወሰተ ከሚገኘ ከግብርናና ገጤር ለማት፡ ከተምህርት በቶች፣ ከዚሄ ሁብት ለማት፡ መጋቢታዊ ካልሆነ ድርጅቶች፡ ከአባባዊ ማሳበራት፣ ወዘተ ወር አብር ማቀድ፣ ተግባራዊ ማድረግ መከታተልና መግምገም እንዲችል የጋራ መጽሑፍ መኖር ያስፈልጋል፡፡

የቅንቃቸው አመራሩንም በየገዢው መግምገምና የቀበሌው አስተዳደር ተገቢውን እርምጃ መውሰድ አለበት፡፡ በተለይ በግብርና ለማት እከሰቱንስን በበተሰብ ወሰተ የሚሰጠ ታክክል ስለለ ከነስ ወር አብር ማቀድ ያስፈልጋል፡፡ በተምህርት በቶ በከልም ከተምህርት በቶ አስተዳደር ወር በመነጋገርና በቅድማሽ ለሌመና እከሰቱንስን ተሮግራም መምህራንን በማስልጠን ፍሳሽ ያለቸውን ተማሪዎች እንዲመርጠ፡ ለተማሪዎች ለሌመና

ናውን እንዳሰጠ:: ተማሪዎችም ወደ በተሰበ ሆኖው ተባውን ትምህርት በመሰጠት በተሰበቸው ጥናል በተሰበ እንዳሸመሩ ማድረግ ይቻላል:: በት/ቤቶች ወሰኑ የጤና ትምህርት አስፈላጊነት በማስረጃት ለተማሪዎች አስፈላጊና ወቅታዊ የሆኑ የጤና ትምህርት በመሰጠት መልከተቻን ወደ በተሰበ ማድረግ ይቻላል::

## 8. የግብዓት አቅርቦት ለርጋጥን ለለማደራሻ

የጤና አከለቱንናን በተደግሮሙ. የታለመውን ማብ እንዳመታ ሁሉም አካላት በግብዓት አቅርቦት በራሱ የድርሻውን መመጣት አለባቸው:: ለዘመኝ ሁብትና ታላቦት እንዳይቀና በቅንድት መሰረት ይገባል:: ከዚህ እንዲር የጤና ጥብቃ ማረጋገጫ ለጤና ክልዋቸ የሚያስፈልጋውን ማብአትና ያለውን ቅጂር ለይቶ በመረዳት ከተለያየ አርር ድርሻቸው ይርሱ በመተባበር የተለያየ እርምጃዎችን ይመለክል::

ለጤና አከለቱንናን ጥርጋዎም የሚያስፈልጋት ማብአቶችን በተከከለቸው ገዢ መጠናና ጥራት መሰረት ማቅረብ ለማስጠው አገልግሎት ጥራት እንዳሁዎም ለባለሙያው ቅራል ወደኛ ነው:: ለለሆኑም የግብዓት አቅርቦት ለርጋጥ አይደረግም በስራ ለይ ማዋል ይገባል:: በአጠቃላይ ለጤና አከለቱንናን ጥርጋዎም የሚያስፈልጋት ማብአቶችን ለማማግት አስፈላጊ /፪.፩፩፩/ አካላት ለየከናወርናቸው የሚገባቸው የየራሳቸው ተግባራት አለ:: እነዚህም:-

### በፊደል ያረጋግጣ

የጤና ጥብቃ ማረጋገጫ የሚያስፈልጋት የእነዚህም መግልጻዎችን፣ ቁሳቁስችንና ማማቀሻ መጽሐፍትን፣ ወዘተ ከጤና ክልዋቸና ከጤና አከለቱንናን ለራተኞች ቁጥር የጤና በተገኘበበ መሌከ ለማቅረብ ከከልል መና በርዕምችና

ከእርሱ ደርጅቶች ጋር በመተባበር የግብአት አቅርቦት  
ሥርዓት መዘርጋትና የህብት ማሳላለሁ ሥራ ማከናወን  
ይጠበቀበታል::

### በክልል ደረጃ

የክልል መኖር በርሃ ከመንግሥታዊና መንግሥታዊ ካልሆነ  
ደርጅቶች ጋር በመተባበር ቅንጅታዊ አስራርን የማስፈጸም፡  
ግብአትና በደረጃው የማሳላለሁ፡ የሰው ቤት ስልጠናና  
የሕዝምና መገልጻያዎችን፣ መድጋሚዎችንና ሌሎች  
ቀሳቀሮችን ማማለት፣ የጠና ክላዎች ባንበታ እንዲከሂዳ  
የማድረግ ቤት የግብአት አቅርቦት ስርዓቱን ለማጠናከር  
ቁንጅታዊ አስራርን በማስፈጸም ቤትናት መመጥተለበት::

### በዘን ደረጃ

የዘን መኖሪያ ከመንግሥታዊና መንግሥታዊ ካልሆነ  
ደርጅቶች ጋር በመተባበር ቅንጅታዊ አስራርን የማስፈጸም፡  
ግብአትና በደረጃው የማሳላለሁ፡ የሰው ቤት ስልጠናና  
የሕዝምና መገልጻያዎችን፣ መድጋሚዎችንና ሌሎች  
ቀሳቀሮችን ማማለት፣ የጠና ክላዎች ባንበታ እንዲከሂዳ  
በወረዳ ደረጃ የግብአት አቅርቦት ስርዓቱን ለማጠናከር  
ቁንጅታዊ አስራርን በማስፈጸም ቤትናት መመጥተለበት::

### በወረዳ ደረጃ

የወረዳ መኖር ተብቃ እ/ቤት በወረዳ ደረጃ የግብአት  
አቅርቦት ስርዓቱን ለማጠናከር ቁንጅታዊ አስራርን  
በማስፈጸም ለጥሪያጋሙ ማስፈጸማዊ ቤት እንዲመዳበ  
ማድረግ፡ አስፈላጊ የሆነ ቁሳቀሮችንና መድጋሚዎች  
ማማለት፣ የመረጃ ፍሰትና ማሻልበት፣ ስብራተሰብ  
አቀፍ የሆነ ደርጅቶችን ተሳተሩ ማጠናከርና ስብራተሰብ  
በአጠቃላይ ለግብአት አቅርቦቱ የበከላን አስተዋጽኑ  
እንዲያደርግ ማስተባበርና አመራር መሰጠት ይኖርበታል::

ለጠና ከሳ የሚያስፈልጉ የከተማትና የህክምና ቁጥቷልኝ  
እንዲሁም መድሃኒቶች አቅራቢያ ወደሚገኘው መና  
ማቢያ ወይም አካላ መና ማቢያ ማድረሰ አለበት::

## በቀበሌ ደረጃ

የቀበሌ አስተዳደር በቀበሌው በሚገኘ የልማት ደርጅቶች  
መከከለ ቅጽናታዊ አስራር በማስፈጸም ከበረተሰብ  
በተጨማሪ፣ በቀበሌ፣ በንግድ፣ በአባበ እንዲሰተኞ  
ማድረግ፣ ለመንግሥት ገበረት ተጠወሚ ተበቂ  
የማድረግና የግብርናቶች አጠቃቀም በቀበሌ መሆኑን  
የማረጋገጫ ተማሪር ይጠበቃበታል:: ለጠና ከሳ  
የሚያስፈልጉ የከተማትና የህክምና ቁጥቷልኝ እንዲሁም  
መድሃኒቶች ከአቅራቢያ መና ማቢያ የሚመጣበትን  
ሁኔታ ማመቻቸውት አለበት:: ከዚህ ላይ በጠና ከሳ ደረጃ  
የሚከተሉትን ለሆኖ ማከናወን አለበት::

- የግብርናት አያያዝ ለመኖሩን ተከተሎ መሙራት
- የለቀትናና ገዢያቶዎ የለፈባቸውን በመለየት  
ማስቀመጥ
- የሚያስፈልጉትን ማብሩቶች በመለየት በወቅቱ  
ጥያቄ ማቅረብ
- የመድሃኒቶች የቀበሌው መከታተል ካርድ መጠቀም
- በየኩብ ዓመቱ የንብረት ምዝገበና ቁጻሪ በማከናወን  
ለወረዳ መና ተበቂ እ/ቤትና ለአቅራቢያ መና  
ማቢያ ስጋፍት መሳሪ፣

የጠና አከለቱንሽን ማረተኛ ከላይ ያለተኗል ለርጉቶችና  
እንዲሁም የተጠቃሚውን ፍሳሽና ፍቃድ መሙራት  
በማድረግ ለጠና ከሳው የሚያስፈልጉውን ማብሩት  
በተመለከተ ለወረዳው መና ተበቂ እ/ቤት በየኩብ አመቱ  
መጠይቄ ታቁርበለች:: የወረዳው መና ተበቂ እ/ቤትም  
ጥያቄውን መሙራት በማድረግ ለአቅራቢያው ለማገኘው

ውና ማብያ /አሰሳ/ታኅን ፖና ማብያ/ ይልካል:: የጤና  
አከለቱንና መሬታዎች ከጤና ማብያ በቀበሌ እመራር  
አዋጅነት አስፈላጊውን ማብከቶች ተረካና ወደ ጥና  
ከላው ትወስኗለቸ፡፡ አገልግሎት የመድጋኒት ከምቻቻ  
እንዲይኖር በየጊዜው ከተተለ ማድረግ፣ የመጠቀማችው  
ሁኔታ ከሚለፏ በፊትም ጥቅም ስይ እንዲውል ጥረት  
ማድረግ ያስፈልጋል፡፡ የመጠቀማች ገዢያዊ ለማልፏ  
የተጠኑ መድጋኒቶችን ዝን ገዢያዊ ከሚለፏ በፊት  
በወረዳ ጥና ጥብቃ እንደተናገሩ ለአቅራቢያ ጥና ማብያ  
ማሳወቂ አለበት፡፡

## 9. የአጠቃላይ አቅባቢልና አገልግሎት ለመፈጸም

በሀገርችን የጤና አገልግሎት መሰጣዊ ትወስኩ  
የእድረሻዎች ለመፈጸም በአገልግሎት እርከን ከዘቅተኛ እስከ  
ከፍተኛ ደረጃ ደረሰ ተደረሻቸ አገልግሎት በመሰጣዊ  
ስይ ይገኘል፡፡ ይህም እድረሻዎች ስጠረተሰቦ በቃጥና  
ጥረት ያለውን የጤና አገልግሎት በየእድረሻው ማግኘት  
እንዲቻል ተሰቦ የተቀየሱ ነው፡፡

በዚህ እድረሻዎች ሰርዓት መሠረት ጥና ከገና ጥና  
ማብያ የመጀመሪያ ደረጃ የጤና አገልግሎት መሰጣዊ  
ተወማት ዓይነው፡፡ ይህም እንደ የጤና ማብያና በሥራ  
የሚገኘውን እምነት የጤና ከለምቻ የሚያከተሉ ሲሆን  
በአጠቃላይ ለ25,000 ስሜ አገልግሎት እንዲሰጥ ተሰቦ  
የተደረሻዎች ነው፡፡

በመሆኑም ስጠረተሰቦ ለቀሳል የጤና ተግባር በዘ  
አይለፏ በአካባቢው በማግኘት የጤና ከለምቻና የጤና  
ማብያዎች የጤና አገልግሎት እንዲያገኘ የሚያሰጥል  
እድረሻዎች ነው፡፡ ሁኔታው ከአቅም በፊይ ሆኖ የተሳለ  
የምርመራና የአካባቢና አገልግሎት ሲጠይቄ ዝን ወደ

**ማꝝ.ቁጥሮ. ከፍተኛ የእርከን ያረዳ በመለከ ተግበዥን  
አገልግሎት ማድረግ ይገባል::**

ይህን እንዲ በሁገራቸን የጤና ተቁማት ቁጥር ገኩ ውስጥ  
በመሆኑና ለሥርዓታቸውም ማቅኑን የጠበቀ ባለሙያኑ  
የቆብበለዕትን ስርዓት እንደተጠበቀው ተግባራዊ ለማድረግ  
አላተቻለም:: በመሆኑም በተለይ በመጀመሪያ ያረዳ  
የጤና አገልግሎት መሰጣዊ ተቁም ይህንን ችግር  
ለመኖቻቸት እንዲያስቻል አስከል (ታክና) የጤና  
ማቢያወቸን ማድረግቸት አስፈላጊ ሆኖ ተገኘቸል::

**በዘመኑ መዋረት የአስከል መና ማቢያወቸት ችግባቸት ሥራ  
እንዲሆኑን በከላልና በወረዳ ያረዳ ከፍተኛ ጥሩት ይጠ  
በቃል:: የቀበሌ አስተካፊደር ዝግባዊ ከሳብረትበብ ጋር  
በመተባበር ለአመማግን አቀባበና አገልግሎት ሥርዓት  
ተግበዥን ይጠፎ በማድረግ ስብረትበብ አገልግሎቱን ያለ  
ችግር እንዲያገኘ ማድረግ ይጠበቃበቸል::**

**በየእርከን ያረዳው የሚገኘት የጤና ተቁማት የጋራ  
զተማቸውን በታራ ጥሩት ለማሳከት እንዲቻሉ  
በመከከለቸው መኖር የሚገባውን ችግናት በመረዳዙትና  
በመደግና ስያ መመሥረት ይኖርባቸዋል:: በመሆኑም  
የጤና አገልግሎቱን የአድራሻቸት ሥርዓት ተከተሉ  
በማධከልና በመከከለኛ የእርከን ያረዳ የሚገኘት ተቁማት  
በለመያወቸት በመጀመሪያ የእርከን ያረዳ ለማገኘት  
ተግበዥን ይጠፎቹ ከተተለ፣ የማብረመልከና የሰላጠና  
የጋራ ማድረግ ይኖርባቸዋል::**

**የጤና አከበቱንምን ማረተኛ የህመሙግን አቀባበና አገልግሎት  
በመመለከት የሚከተለትን ተግባራት ማከናወን ይጠ  
በቃባቸል::**

- ስለእያንዳንዱ ሁመምተኛ ተከከለኛ መረጃ መያዝ
- የህመሙግን መለከያ ቅጽቸት ማዘጋጀት

- ከጠና ክሳ አገልግሎት በሳይ የሆኑትን ህመሙን  
የለምንም መዘግበት ወደ አስቀል ጥና ማረዳ  
ከበቁ መረጃ የሱ መሳሪ
- ህመሙታዊውን ለመከታተል ያመች በንድ ከአስቀል  
ጥና ማረዳ ለመለሰ ማረራ መለሰ ይህ እንዲመጣ  
ለህመሙታዊው በቍል ማስሰብ፣ ለአስቀል ጥና  
ማረዳውም በጽሐፍ ማረራመልስን እንዲፈለሻ መጠ  
የቃ
- በማረራመልስውም መሠረት የህመሙታዊውን ቁጥር  
ሁኔታ መከታተል
- የተሰጠውን መድቡኑት መጠረሰባን ማረጋገጥ  
የተሰጠውን ምክር ተግባራው ማድረጋገኘን መከታተል
- በወርሃዊ ስፖርት የተከናወነ የህመሙን ቁጥርበለሽ  
በዛት ስፖርት ማድረጋገኘ ይኖርበታል::

## 10. ከትትልና ቁጥጥር በማድረጋገጧ ቁጥርነትን ሰላምረጋገጥ

ከትትልና ቁጥጥር ለማካሂድ ተሮግራሙን የሚመራ አካል  
መኖሩ አስፈላጊ ነው:: በመሆኑም በየደረጃው ቤት የስራ  
በከልል፣ በዚ፣ በወረዳና በቀበሌ/ የጠና እኩሉትንን  
ሥራን እንደቀልፎ ተግባር በመውሰድ የድርጅቶ ከትትልና  
ቅጥጥር የሚያደርግ መዋቅር መዘርጋት አስፈላጊ ነው::

በመዋቅና ያለ መያተኞች ቤትናንታቸውን በተገበወ  
መመጣት እንዲቻለ በየደረጃው ያለት የመስተካድር  
አካላትና የጠናው ሲከተር ቤትናን ባለሙያዎች  
ለማግበቶ ይገባል:: ሁሉም የሥራ ከፍለው የጠና  
አካላቱንን ተሮግራሙ በተፈላገወ ሁኔታ መከናወነን  
ለማረጋገጥ በተከታታይ ደርጅቶ ጉባኤ፣ ከትትልና  
ቅጥጥር በቁንቃቻት ማካሂድ አለባቸው::

በዚህ መመረት በተለይ በወረዳ ያረጋ ይህ አካል መንከራ  
መሆኑ ስላማግባው በወረዳ ጥና ጥብቃ ጥ/ቤት የሚመራ  
ከበና ማብያ ያለ መሬታች ያሳተሩ እንደ አካል  
መቆቻም አለበት፡፡ ይህ አካል በቀበሌ ያረጋ ያጋፍ  
ከተተሉና ቁጥጥር ሰያዳሪያ የቀበሌ መስተዳድር፡ የጊዜ  
አከለቱንሽን ለሠታች፡ የአበረተሰብ የበት ፈቃድ ጥና  
ሠራታችና ለሎች የልማት ለሠታች ከአበረተሰብ ዝር  
በመተባበር የተዋኑትን ለሠቶችና የጊዜ በጊዜ  
ይገመግማለ፡ ያጋፍም ይሰጣል፡፡ በፈለጊችም ያረጋውች  
የሚደረገው ያጋፍ ከተተሉና ቁጥጥር ያረጋውን የጊዜ  
አስተማርነት ያለው መሆኑ አለበት፡፡

አበረተሰብ የጊዜ አከለቱንሽን ተሮግራም እንደ ሪሳ  
ትኩረ አድርት እንዲወሰድ የሚያስፈልጉው ከተተሉ፡ እንደ  
ተምህርት ተመናከር ለቀጥል ይገባል፡፡ ከዚህ እንዲ  
ከተተሉ የተማሳ እንዲሆን ወንድ ተቀና? ወንድ ተስል?  
ወንድ ለወጥ ተገኘ? በለው ማጥት አስፈላጊ ነው፡፡

በመሆኑም መደበኛው የጊዜው ሲከተር አጠቃላይ  
የከተተሉና የቀጥጥር ለሥርዓት እንዲለ ሆኖ መንግስት ለጊዜ  
አከለቱንሽን ተሮግራም ከስጠው ለይ ተከራክ እንዲ  
በየደረጃው የሚከተሉት የከተተሉና ማሞጣ ተማሪው  
መከናወን ይገባቸዋል፡፡

#### ➤ በቀበሌ ጥና ክሙኑ ያረጋ

የቀበሌ ጥና ክሙኑ፡ የጊዜ አከለቱንሽን  
ሠራታችና የበት ፈቃድ የአበረተሰብ ጥና  
ሠራታች ባሳተሩ መልከ በስምንት እንደ ገዢ  
ስብሰባ በማድረግ በጥሮግራሙ አፈጻጸም ለይ  
መደረግኝ ማሞጣ በማከኔድ ስጋፍናን ለቀበሌው  
ከበና ያቀርባል፡፡ ለበረተሰቦች በአገባዊ ለብሰባዎች  
የጊዜ አከለቱንሽን ተሮግራም አፈጻጸም በማግማገም

መንከራና ደካማ ገኩቶችን በመለየት የሚጠናው ነው፡፡ የሚያሳይቷል፡፡

#### ➤ በቀበሌ ክበረ ደረጃ

በቀበሌ አስተዳደር ተማክለው እንዲታቀደው ከተተለ  
እንዲደረገባኑ ስጋጋጥም በረከው እንዲደርሰ  
የቀበሌው አስተዳደር የጠና እከከተኛሽን እንደ  
ቆልና ሲሆዎ ሌዕስ ይገባል፡፡ ሲለሁ የቀበሌው  
ካበረ በየህለት ልማትና በመሰብሰብ የቀበሌ መና  
ከመግቻው በአቀረበው ስጋጋጥ ላይ ወይይትና  
ግምገማ በማድረግ ተጠለውን የበረመልስ ለጠና  
ከመግቻው ይሰጣል፡፡ በሌላ በከል የቀበሌው ክበረ  
የቀረበውን ስጋጋጥና የበረመልስ በማጠናቀር  
ለወረዳው ክበረና በማልባቸው ለወረዳው መና ተብቃ  
ቁ/ቤት በየወሩ ይቀርባል፡፡ በተጨማሪም  
የአበረተሰቦን ተሳተፊና የበዘጋጀን ድርጅቶችን  
/የወጪቶች፣ የሱቶች ማስከበረት/ የሥራ ሆኖታ  
እንቅስቃሴ በመሰከ ሥራ ጉባኝት በማከረድ በየ15  
ቀኑ መግምገምና የበረመልስ መሰጠት አለበት፡፡

#### ➤ በወረዳ መና ተብቃ ቁ/ቤት ደረጃ

በወረዳ መና ተብቃ ቁ/ቤት የሚመራ ከጠና  
ማቢያ/ታክን መና ማቢያ/ ያለ መያተምቶችን የከተተ  
በድን በማድረሻት በወረዳ ወሰተ ያለትን ቅበሌዎች  
በመከኔፈል በየወሩ በመሰከ በመገኘት ለጠና  
እከከተኛሽን ጥርጋራም ድጋፍ ከተተለና  
ቀጥጥር በማድረግ ያጋጠሙ ቅጋይቶችን ይገመግማለ፡  
ድጋፍም ይሰጣል፡፡ በተጨማሪም የወረዳ መና ተብቃ  
ቁ/ቤት ከጠና ካሳ የሚደርሰውን ስጋጋጥና በመሰከ  
ገብኝት የተገኘውን ወጪት በማጠናከር በየወሩ  
በመሰብሰብ ወይይትና ማምገማ በማድረግ ተጠለውን  
የበረመልስ ለቀበሌው ክበረ/መና ካሳ/ ይሰጣል፡፡

በለላ በከ-ል የቀረበውን ስፖርትና የተሰጠውን ግብረመልስ በማጭናቀር በዚህ መኖሪያ በከ-ል ስፖርቱን ለክልሉ የጤና በጊር የቀርባል::

- በየውሃ በሚደርሰው ስፖርት መውራት እውጭ የምግማ ያካሂዳል::
- የውሃ መኖሪያ ተብቻ ድ/ቤት የጤና ክሳዬችን በይዞስ በዋስት ወር አንድ ገዢ መገቢነት ይጠበቅበታል::
- ነብጀቱ በይኬ ለሰት የተደገኘ መሆኑ ይኖርበታል:: ከነብጀቱ በጃላ የባረ መልስ ይሰጣል::
- የኋገብ ዓመቱ ዕቅድ አፈጻጸምን ይገመግማል:: ተኋገሩን የበረታታል::
- ስፖርት አጠናከር በየኋገብ ዓመቱ ለውሃ አስተዳደር እና ለዚህ መኖሪያ ተብቻ መኖሪያ ይልካል::

#### ➢ በውሃ አስተዳደር ይረዳ

ከውሃ መኖሪያ ድ/ቤትና ከቀበለ አስተዳደር የሚደርሰውን ስፖርት መሰረት በማድረግ:: በመሰከረም በመግኘትና ከተተል በማድረግ በየኋገብ ዓመቱ ለመስራት አስፈላጊውን የሚገልጻ አስፈላጊውን ይጠበቅበታል::

#### ➢ በዚህ መኖሪያ ይረዳ

በየሰነድ ወሩ ከውሃ መኖሪያ ተብቻ ድ/ቤት እንዲሁም ከመሰከረም በመግኘት የሚገኘ ስፖርቱን መሰረት በማድረግ ለመስራት አስፈላጊውን የሚገልጻ ይጠበቅበታል:: በተጨማሪም ከውሃው መኖሪያ ተብቻ ስፖርት ስጋፍ ሲቀርብ ወጪዎችና የምግማ በማድረግ ተገቢውን ግብረመልስ ለውሃ ይረዳ::

ይህ በእንዲህ እንዳለም አጠር ያለ ወርሃዊ ከተትል  
እና ግምገማ ማደረግ አስፈላጊ ነው:: በተመሳሳይ  
የቀረበውን ሪፖርትና የተሰጠውን የብረመልስ በማጭ  
ናዋር ለከልል የጤና በርሃዊ ያቀርባል::

#### ➤ በከልል መና በርሃዊ ደረጃ

ቦየሰሰት ወሩ ለጤና እከለቱንሽን ተደግሮም  
ድጋፍ-ቅ ከተትልና ቁጥጥር በማደረግ አጋጣሙ-  
ቃማሪች መኖተኩ ይሰጣል:: የከልል መና በርሃ-  
ዊ በየሰሰት ወሩ በመሰብሰብ ከወረዳው መና ተብቻ/ሁን  
መና መምራያ/ በተሳካው ሪፖርት ላይ ወይይትና  
ግምገማ በማደረግ ተገዢውን የብረመልስ ለወረዳው-  
መና ተብቻ ይ/በት/ለሁን መና መምራያ/ ይሰጣል::  
በተመሳሳይ የቀረበውን ሪፖርትና የተሰጠውን  
የብረመልስ በማጭናዋር ለከልል መሰተዳደር ካበናና  
ለጤና ተብቻ ማረጋገጫ ሪፖርት ያቀርባል::

#### ➤ በፊዕራል መና ተብቻ ማረጋገጫ ደረጃ

የፊዕራል መና ተብቻ ማረጋገጫ ከከልል መና  
በርሃዊ ዝር በየሁለት ወሩ በመሰብሰብ የከልል  
መና በርሃዊ ባቀረቡችው ሪፖርትና ላይ ወይይትና  
ግምገማ ያደርጋል:: በየሰሰት ወሩ ከከልል  
የቀረበውን ሪፖርት ያጠናክሏል:: ድጋፍና  
የብረመልስም ይሰጣል:: በየሰሰት ወሩም በመሰከ-  
በመጥናት ለጤና እከለቱንሽን ተደግሮም ድጋፍ-ቅ  
ከተትልና ቁጥጥር ያደርጋል::

## የጠና አካልቱንኩን ፎርማው እናረዳቸት

የጠና አካልቱንኩን ፎርማው በተመናከሬ መልካ-  
ለመተማበርና ለመከታተል እንዲችል በፈዕራል መና  
በቋ ማረጃ/ር ያረዳቸት የጠና አጠባበቅ ተምህርት ማስከላን  
መልስ በማድረሻቸት በማስከላሬ ወሰጥ የጠና  
አካልቱንኩን ፎርማው በመምራያ ያረዳቸት ተዋቅር  
ብረቶችን እንዲያስተባበር ተደርጓል::

በከላል መና በርዕምች ያረዳቸው የጠና አካልቱንኩን  
ፎርማው የሚያስተባበር እንደ ክልሉ ስራ-ትና  
ተጨባው ሆኖታ በመምራያ /በአገልግሎት ወደም  
በበድን/ ያረዳቸት አየተዋቀረ ሌሆን በወረዳ ያረዳቸው  
ፈሰን የቻለ መዋቅር እንዲያረጋግጣል::

በየደረጃው ማለትም በፈዕራል፣ በከላል፣ በዘንድ  
በወረዳ ያረዳቸ ፎርማው-ን ከማስተባበር፣ ከመከታተል፣  
ከተጠያቁነትና ሪፖርት ከማድረግ፣ ወዘተ፣ አካይ  
መዋቅና አስፈላጊነቱና መቀሚታው የንገ መሆኑ  
ይታመናል::

"ሀ-ለ-ም መንገዶ ወደ መና አካልቱንኩን ያመራል"  
በሚለው መርሆ መመረትም ሌሎች እያንዳንዱቸው  
የፈዕራል፣ የከላል፣ የዘንድ የወረዳ የሥራ ክፍለው  
ፎርማው-ን እንደ ቅልና ተማሪ በመስጠድ  
በፊቃድቸው አካቶው መሥራት አለባቸው:: በመሆኑም  
ሀ-ለ-ም በየደረጃው ያለ አካላት የእኩልቱንኩን ሥራን  
በመሥራት ተሳፋነታቸው-ን በአግባቡ መመጥ ይጠ  
በቁባጥዋል::

## 11. የጠና አካላትንና ስራውች ተፈጥሮች ያረዳና መለከያዎች

ተቁ	የክር ዓይነት	የሰራውች ተፈጥሮች ያረዳና			ሰራው በአገልግሎት ትኩረት የሚያደርግቸው	የመስተማሪያ ዘመን	መለከያ/እንዲሁት
		ቦቃል የሚፈጸሙ	መከላለኛ ተፈጥሮች	ለመፈጸም የሚከተሉት			
1	የግልጽ አካላት ንዑስና	፩.፭፻ እና በሳሙና አውቶር መታወቂ፣ በአምንት አንድ ገዢ ነት መታወቂ፣ የትርጉ በንግድና መሆኑ፣ ተፍርጉ መቀረጥ፣ አዋጅ ጥርሰት በንዑስና መጠበቅ	የግልጽ የልብስ ተባዕችን ማስተካድና መከላለ	የለለቻና የቀን ለአለቻና መለያት	ህናትና አናቻቻ	1. እንደሆነ የሚሰጥማረጋገጫ ማይችልውን መጠቀም 2. በአገልግሎት የሚገኘትን ሞራው በተሰበቻን መጠ ቀና በአስተማሪነት መጠ ቀም 3. የልምድ ልዕሊው 4. የማሽበረሰብ ውይይት	1. ፊታቻውን ያልታጠበ ማናት በዚት 2. በአገልግሎት የአነስ በሽታ የለባቸው ለማቻቻ 3. በትሬካጣ የተሸዘዣ ለማቻቻ 4. የጠና ትምህርት የተሰጠው ለማቻቻ ሚዛት
	1.2 የበት ጉዑስና	1. የበትና የአካላት ዕዳት ቦቃል ማናወች	1. ከቅርቡ መጠቀት ሸር በማርጫው መለከ በትና በሁሉም ዓመቱ መቀባጥ 2. የአካላትው ማቻቻ ልዕሊው መጠቀም የኢትዮጵያ መድርጋዴሪያ ምድረሻን መሰራት	1. የተለየ ማሻሻል ቤት 2. የሰውና የአንስሳት መጥረሻን መለያት 3. የመኖሪያ ቤት ሰራው ቤቱ በርሃና አያር በማረሰጃው መለከ ማናወች	የአናቻቻ ለአገልግሎት ሸዋን የደረሰትና አባዕራ	1. ትምህርት መሰጠት 2. የልምድ ልዕሊው 3. ስርቶ በማግኘት 4. የማሽበረሰብ ውይይት	1. ከተባየቻ ከቀረበውን ከቀሩን ነዔ የሁኔታ በተሰበቻ ሚዛት 2. የእንስሳትና የሰው መጠናሪያ የለው ለተሰበቻ ቅጥር 3. የማሽበረሰብ ቤትን ለይተው የበኔ ለተሰበቻ ሚዛት
	1.3 የምግባ ጉዑስና	1. መካይነት ያለው የምግባ ማስቀመጥ እንዳታር ማናቻቻ 2. የምግባ ስልክና ስልክ በንዑስና መጠበቅ 3. የምግባ ማቅረቢያ አቃምና ንዑስና መጠበቅ 4. የምግባ በተመረጋጠ ቤታ ማስቀመጥ	1. ወተትና አፍልቶ ተኋ ስራን አካላለ መመዝብ 2. የምግባ አያያዝ ተረከሱበትና መተባራ		አናቻቻና ለአገልግሎት ሸዋን የደረሰትና	1. የጠና ትምህርት 2. ስርቶ ማግኘት 3. የማሽበረሰብ ውይይት	1. ወተት አፍልቶው የሚመጠ ለተሰበቻ ሚዛት 2. ተኋ ሥር የሚሰለ ለማቻቻ ቅጥር 3. የምግባ መመሪያ የሚመጠ ለማቻቻ መቀኑ
	1.4 ጉዑስ መሆኑ	1. የውሃ መቻቻቻን ለይቶ በንግድና ማስቀመጥ 2. የውሃ መቻቻቻን ከድና ማስቀመጥ 3. የውሃ መቻቻቻን ጉዑስ ማናቻቻ	1. የውሃ መቻቻቻን ማስቀመጥ ማስከበር 2. የውሃ ከድና እንዳታርቶ ማናቻቻ 3. የውሃ ከድና እንዳታር ከመወዳቸ ከድና ሸር በማርጫው መለከ ማናወች	1. የሚጠቀ መሆኑ አፍልቶ መጠ ቀም 2. የውሃ ከድና እንዳታርቶ ማናቻቻ 3. ቤቱ የውሃ አቅርቦት እንዳታር ማናቻቻ	አዋቻቻና	1. የጠና ትምህርት 2. የልምድ ልዕሊው 3. ስርቶ ማግኘት 4. የማሽበረሰብ ውይይት	1. በማቻቻው መሆኑ መለያ በሽታው አቶ ለዕወጥ ማግኘት 2. የውሃ መቻቻቻን ማስፈልጋሚያ የለው የበተሰበ ቅጥር

Դ.Փ	Քնն. զերի	Բնակչության գլուխքներ			Աշխատավայր	Քողմանականություն	Մակար հաջախառ
		Ապահ. բաղաժառ	Մակար դիմում	Առաջ.թար բաղային			
1.5	1.5 սոթեք Ա.Դ.	1. սոթեք Ա.Դ. տրամադրություն 2. բառացի Ա.Դ. ՆԱԽԱ տրամադրություն 3. իրացի Ա.Դ. ՀՀԿ տրամադրություն	իմացացի Ա.Դ. Դ բառ տրամադրություն առաջ աղջկամարտ		ՊԵՂԱՎՈՐ ՔԱՐՏԱՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱ	1. Քուճ ԴՐԱՄԱԿԱՆ 2. ՔԱՐՄԱՆ ԱԹՎԱՎ 3. ՀԱՅ ԱՊԱՐԱԴ 4. ՔՄԱԿԱՀԱՅ ԹԱՅԵՐ	1. ՔԻՋԱ ՍՈԹԵՔ Ա.Դ.Դ ԱՊԱՀ 2. ՈՒՂԱԿԱ ՍՈԹԵՔ Ա.Դ.Դ ՔԱՂԱԿԱՎ ՔԱՐՏԱՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱ ԱՊԱՀ 3. ՈՒՂԱԿԱ ՈՂԱ ՔԻ ՔԻ, ՍՀԿԱՆԿՐԵՑ
	1.6 ՀՊԱՀ-ի ՔԱՂԱԿԱՎ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ԴՐԱՄԱԿԱՆ	1. ՔՊԱ ՀԱԽԱ Ա.Դ.Դ 1.1.ՀՀԿ-ԴՐԱՄԱԿԱՆ 2. ՄԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԱՆ 3. ՀԱՄԱԿԱՆ ՄԱՐՄԱՆ 4. ԻՀԱԿԱ ՄԱՀԱԿԱ ՀԱԿԱ Ա.Դ.Դ ՄԱՀԱԿԱ Ա.Դ.Դ ՄԱՀԱԿԱ Ա.Դ.Դ ՄԱՀԱԿԱ Ա.Դ.Դ	1. ՔՖԱԴ ՊԱ Հ.ՔԱՂԱԿԱ ՄԱԽԱ 2. ՀԱԽԱԼ ՄԴ Ա.Դ.Դ Ա.Դ.Դ ՄԱՀԱԿԱ ՄԱ ԳՄ 3. ՔՊԱ ՄԱՀԱԿԱ ՀԱԿԱ ՄԱ ԳՄ	1. ՔՈՒ ՀԱԽԱԾԱ ԱՊԱՀ ՈՄԱՀԱՄԱ ՄԱՀԱ ՄԱԽԱ 2. ՀԱԽԱԾԱ ՄԱՀԱԿԱ Ա.Մ.Դ. ՔՊԱՀԱԿԱ Ա.Մ.Դ. ՊԱՀԱԿԱ 3. ՔՊԱ ՄԱՀԱԿԱ ՀԱԿԱ ՄԱ ԳՄ	ՔԱՐՏԱՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱ	1. Քուճ ԴՐԱՄԱԿԱՆ 2. ՔԱՐՄԱՆ ԱԹՎԱՎ 3. ՀԱՅ ԱՊԱՐԱԴ 4. ՔՄԱԿԱՀԱՅ ԹԱՅԵՐ	1. ԻՎԻԿԱ Հ.ՔԱՂԱԿԱՆ ՀԱՅԱ Դ ՔՄԱ ՈՒՂԱԿԱ ԱՊԱՀ 2. ՈՒՂԱԿԱ ՀԱՄԱԿԱՆ ՔԱՂԱԿԱՎ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՍԱՀԱ ՈՒՂԱԿԱՎ/ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՍԱՀԱ/ ՄԱԿԱՆ
	1.7 ՔՀՀՀԿ ՀՀԿ ՔՀՀ ՀԱՄԱԿԱՆ	ՔԻՋԱՀԱ ՔՀՀ ՊԴԱԿԱ ՊԴԱԿԱ ԻՄԱՀԱ ՄԱՐՄԱՆ	1. ՔՀՀՀԿ ՔՀՀ ՊԴԱԿԱ ՊԴԱԿԱ ԻՄԱՀԱ ՄԱՐՄԱՆ 2. ՔՀՀՀԿ ՔՀՀ ՊԴԱԿԱ ՊԴԱԿԱ ՊԴԱԿԱ 3. ՔՀՀՀԿ ՔՀՀ ՊԴԱԿԱ ՊԴԱԿԱ ՊԴԱԿԱ		ՊԵՂԱՎՈՐ ԴԱՄԱԿԱՆ ՈՒՂԱ	1. Քուճ ԴՐԱՄԱԿԱՆ 2. ՔԱՐՄԱՆ ԱԹՎԱՎ 3. ՀԱՅ ԱՊԱՐԱԴ 4. ՔՄԱԿԱՀԱՅ ԹԱՅԵՐ	1. ՔՖԱԴ ՊԴԱԿԱ ԴՀ.ՀՀ ՈՒՂԱԿԱ ԱՊԱՀ 2. ՈՒՂԱԿԱ Ա.Հ. ՔՊԱ ՔՀՀ ԴՀ.ՀՀ 3. ՔԴԱԴ ՔՀՀ ՊԴԱԿԱ ԴՀ.ՀՀ ԱՊԱՀ

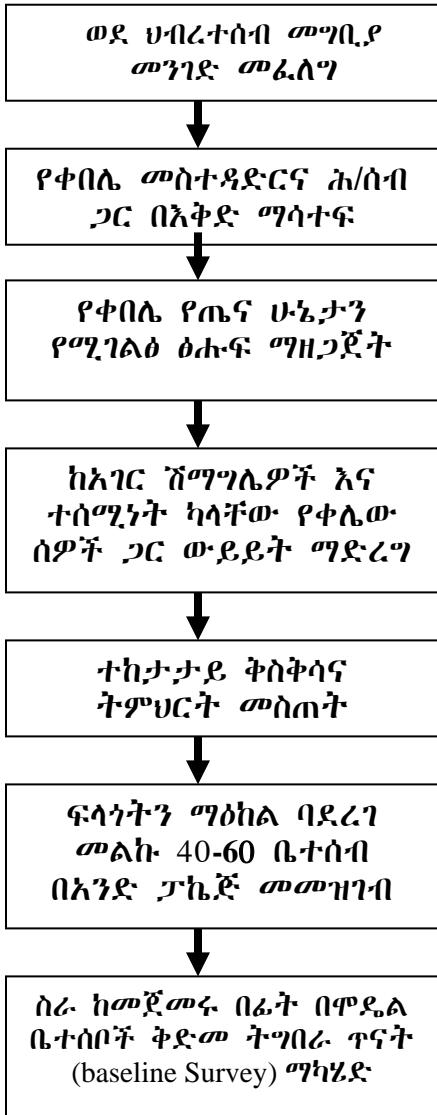
Գ.Ք	Քնն. զբու	ԲՈՆ-ԹՎ ԴԵԳՈՂԻՌ ՋՀԾԹՎ			ԱՆՀ-Թ ՔՊԼԱԽԵՐ-ՑՈՒ	ՔՄՂԱ-ՄԿՂԱ ԱՅ	Առև. հաջեց
		ԱՓԱԾ. ՔՄՂԱ.ԹՄԸ.	ՄԻԼԱՌ ԴԵԳՈՂ	ԱՄԿ.ԹՄԸ ՔՄՂԻ.ԱՅ.			
2	ԲԱՏԱՋ ՄԵ ԽԱՅԱ						
	2.1 ԲԱՏԱՋ ԾՔԸ	ԲԱՏԱՋ ԹՄԿ ՀՄ-ՓԵՆ ՄՊԴԱ	ԲԱՏԱՋ ԹՄԿ ԴԵ ՓԵՆ-Ց ՄՊԸ	ԵՀՅԹ ՊԱ ՔԱԾՈՒԾ ՄԻԼԱՌ ՄՊ ՓՄ	ԱՐ-ԹՎ ՄԵՐ-Ց	1. ՔՄՂ ԴԵՄԸՆ 2. ՔՄՂ ԱԾԸ ԱՄ-Մ-Վ 3. ԱԾ-Ք ՄՊԸ 4. ՔՀՖ ԱՀՖ Մ-ԲԸ-Ե 5. ՔՄՂԱԱԾԸ Մ-ԲԸ-Ե	1. Խ15 ԽՃ 49 ՀՃ-Ը ՔՃ- ԱՐ- ԱՐ-Ց ԴԵ ՓԵՆ-Ց ՔՄԸ 2. ՔԻՆ-Ց ԴԵՓԵՆ ՄԵՐ-Ց ԱՄ-Մ
	2.2 ԻՆ-ԳԴ	1. ՈԸ ԻՆ-ԳԴ ՄՊՄ-Ե ՄՊՖ 2. ԻՆ-Ց ԳՄ-Ե ԾՔ-Ը ՍՊԸ ԱՐ-Ց ԲՄ-Ը ՍՊԸ-Ե ՄՊԸ-Ե	ԱՆԳ-Ց ՔՊԼԱ ԻՆ-ԳԴ ԵՒ		ԱՐ-ԹՎ ՄՊԸ	1. ՔՄՂ ԴԵՄԸՆ 2. ՔԱԾ-Ք ԱԾԸ ԱԾԸ ՄՊՄ-Վ 3. ԻՆ-ԳԴ ԱԾԸ-Ը ՔՄՂԱԱԾԸ ՄՎ-Ե ՄՊՄ-Ե 4. ՔՄՂԱԱԾԸ Մ-ԲԸ-Ե	1. Տ.Ե.Յ ՍՊԸ-Ը ԻՆ-Ց ՀՄ-Մ ԱՐ-Ց ԱՐ-Ց ԲՄ-Ը ՄՊԸ-Ե 2. ԻՆ-ԳԴ ՔՊԼԱ ԵԸ-Ը ՀՄ-Մ Կ-Ե/ ԱՄ-Մ 3. Կ-Ե 2 ՍՊԸ-Ը ԱՐ-Ց ԱՄ-Մ 4. ԻՆ-ԳԴ ՄՎ-Ե ՄՎ-Ը ՀՄ-Մ ՔՄՂ ԱՄ-Մ ԱՐ-Ց ԲՄ-Ը ՍՊԸ-Ե ԱՄ-Մ
	2.3 ՔՄՂԱ-Ց ՈՆ ԴՎԱԸ	1. ԱԱ-Ը ԹՄԿ ԱԿ-Ք ԱԸ Ա- ԱՃ-Ը ԱՄ-ԱԸ-Ը Մ-Ց-Ը ՔՊ-ԴԱԸ-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը 2. ԱԱ-Ը Ա-Ը-Ը ՔՄՂԱ-Ց Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը	Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը	Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը	ՄՊՄ-Ե Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ք-Ե-Ը	1. ՔՄՂ ԴԵՄԸՆ 2. ՔԱԾ-Ք ԱՄ-Մ-Վ 3. ՔՀՖ ԱՀՖ Մ-ԲԸ-Ե 4. Ք-Ե 5. ՔՄՂԱԱԾԸ Մ-ԲԸ-Ե	1. ԱԱ-Ը ԾՔ-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը ՔՊ-ԴԱԸ-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը 2. Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը 3. Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը 4. ՔԱ-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը Ա-Ը-Ը





## 12. የጠና አካላችንና ተመግሮው የትግበር ፎሰት

**ሀ. የእኩማሙር ሂደት**



→

**ለ. የእተገባበር ሂደት** →

**ሐ. የከተተልና ቁጥሪነት ሂደት → መ. የማስኑናት ሂደት**

**የሞያል ቤተሰቦች  
ስልጻና የሚፈልግ**

**የመጀመሩ የሚፈልግ:**

- የግል የወጪ አመሰግ
- የመጀመሩ በፊት አመራርና አጠቃቀም
- የጠናው መሆኑ አጠቃቀም አጠቃቀም
- የእርግጥና ከት-ቃድ: መልኩ ድጋፍ  
ወለድ: አገልግሎት
- የከተተል አገልግሎት
- የእናት መት አመራር ለመጠናት
- የበተሰቦች የሚፈልግ አገልግሎት
- የሚፈልግ የሚፈልግ አገልግሎት
- የሚፈልግ አገልግሎት
- የሚፈልግ መቆጣጠር/የአገልግሎት  
አጠቃቀም: የት-ቃድ መፈለግ ቤታወቃ  
ቀጥጥር ወዘተ...
- የእናት ምርመራ/አዲስ መከላከል  
መቆጣጠር

**ከተተል የሚያደርግ  
አካላ መለያትና  
መሰንን**

**ከተተል ማረጋገጫ**

**ሁሉታዊ የሚፈልግ:**

- የግል የወጪ አመሰግ
- የአካላዎች የወጪ አመሰግ
- የቤት የወጪ የቃድ ማስወገድ: ለሆነ
- የደረሰ የቀረበ ቁጥር አገልግሎት  
አጠቃቀም ለሆነ
- በፊት ተግባራት ተናግሩ ነገዕስን  
መከላከል መቆጣጠር
- የተመሳሳይ የሚፈልግ አገልግሎት
- ለአገልግሎት የተመሳሳይ የሚፈልግ አገልግሎት
- የታመው አገልግሎት በፊት መተት ማከናወል  
መደ ለፊት ድርጅት መመልድ
- የወጪ ለሚ ተዋል መና
- ቁጥር ለቃድ ምርመራ ማከናወል
- የመጀመሩ ለካወምና እርዳታ ቅዱም
- ወረጃዎችን ማውቀት መከላከል  
አስፈላጊውን እርምጃ መመልድ

**የወርሃዊው ስፖርት  
ለቀበሌ መስተዳድርና  
ድርጅት መረጃ መ/ቤት መሰዕት**

**የጥከቻን ሲሆን  
አፈጻጸምና ቁጥሪነት  
መግምገም**

**ስሌቶታዊ የሚፈልግ:**

- የፊት ለፊት ምርመራ
- እንተል መቆጣጠር
- ጥርሰና ድርጅት መሰዕት
- የሚገኘት
- የለደደሙ ምርመራ

**በአፈጻጸም መሰረት  
አዋጅ ሲሆን ማብራሪያ  
አውቀና መሰዕት**

**የማስኑናት ሲሆን  
አግባብ**

**ለማስኑናት የሚያገኙ  
የህብረተሰብ አገልግሎት ለይቶ  
ማውቀት**

**የማስኑናት ሲሆን  
ከተተል ማረጋገጫ**

**የማስኑናት  
ስራውችን መገምገም**

**በሂደት የተመዘገበ  
እድገትዎችን ሲሆን  
ማቅረብ**